



Istituto Comprensivo
Rita Levi-Montalcini
Bollate

27 Novembre 2024

Circolare numero 90

Organico dell'autonomia – Assegnazioni definitive dei docenti alle sedi, alle classi e alle sezioni A.S. 2024/2025

Oggetto: Organico dell'autonomia – Assegnazioni definitive dei docenti alle sedi, alle classi e alle sezioni A.S. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.L. 16 aprile 1994 n. 297;

Visti gli artt. 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia scolastica DPR 275/99;

In ottemperanza alla normativa vigente inerente i poteri organizzativi del datore di lavoro di cui all'art. 25 del D.Lgs n. 165 del 30 marzo 2001 (come sostituito dal D.Lgs 150/2009 art. 34 c. 1 e modificato dall'art. 2 c. 17 L. 135/2012);

Tenuto conto della determinazione dell'organico di diritto e di fatto dell'USR Lombardia – Ambito territoriale Milano;

Considerato che sono terminate le operazioni di individuazione per il completamento dell'organico;

Visto il PTOF 2022/2025;

Viste le esigenze organizzativo-didattiche dell'Istituto;

Considerati i criteri e le proposte già approvate dagli OO.CC. competenti, finalizzati ad avere omogeneità tra le classi e sezioni, a non creare situazioni di squilibrio, ed inoltre ad utilizzare al meglio le risorse professionali presenti;

Considerata l'opportunità di assicurare la continuità didattica, laddove possibile, tenendo in debito conto le esigenze particolari degli alunni e le situazioni delle classi, cercando, al tempo stesso, di coniugare tali situazioni con le particolari esigenze dei docenti;

Ritenuto di dover procedere all'assegnazione definitiva dei docenti alle classi per l'anno scolastico 2024-25

DECRETA

l'assegnazione definitiva per l'anno scolastico 2024/25 dei docenti ai plessi, alle classi e alle sezioni così come indicato negli allegati nei vari ordini di scuola:

ALLEGATO 1: Assegnazione docenti Scuola Secondaria di 1° grado a.s. 2024/25;

ALLEGATO 2: Assegnazione docenti Scuola Primaria a.s. 2024/25;

ALLEGATO 3: Assegnazione docenti Scuola dell'Infanzia a.s. 2024/25.