



SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI - **CURRICOLO**
DI LINGUA INGLESE CLASSE I
a.s. 2018-19

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' SPECIFICHE	COMPETENZE
NUCLEO 1 COMPRENSIONE LINGUA ORALE	<ol style="list-style-type: none">1. Ricavare le informazioni principali, esplicite ed implicite2. Selezionare le informazioni per uno scopo preciso	<ol style="list-style-type: none">a. Prestare attenzioni in situazioni di ascoltob. Comprendere il messaggio globale contenuto in un testo orale
Obiettivi minimi Nucleo 1	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere globalmente un messaggio2. Individuare le informazioni principali	
NUCLEO 2 COMPRENSIONE LINGUA SCRITTA	<ol style="list-style-type: none">1. Leggere in modo corretto con pronuncia accettabile2. Individuare le informazioni principali	<ol style="list-style-type: none">a. Comprendere il significato globale di un testo scritto ed individuarne gli elementi principali
Obiettivi minimi Nucleo 2	<ol style="list-style-type: none">1. Leggere in modo tecnicamente corretto2. Individuare l'idea centrale del testo	
NUCLEO 3 PRODUZIONE LINGUA ORALE	<ol style="list-style-type: none">1. Produrre in modo funzionale allo scopo messaggi comprensibili e con pronuncia accettabile pur in presenza di errori2. Esprimere opinioni personali	<ol style="list-style-type: none">a. Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute
Obiettivi minimi Nucleo 3	<ol style="list-style-type: none">1. Esprimersi in modo tecnicamente corretto2. Esporre le informazioni in maniera logica	
NUCLEO 4 PRODUZIONE LINGUA SCRITTA	<ol style="list-style-type: none">1. Rispettare la struttura dei testi proposti2. Organizzare le informazioni in modo organico e pertinente3. Produrre in modo funzionale allo scopo messaggi comprensibili pur in presenza di errori	<ol style="list-style-type: none">a. Produrre testi scritti a seconda degli scopi e dei destinatari

	<p>di ortografia e morfo-sintassi</p> <p>4. Usare un lessico variato e appropriato</p>	
Obiettivi minimi Nucleo 4	1. Usare correttamente ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura.	
NUCLEO 5 CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE	1. Comprendere/applicare le singole strutture	a. Riconoscere e utilizzare correttamente le strutture e funzioni della lingua sul piano della comunicazione orale e scritta
Obiettivi minimi Nucleo 5	1. Riconoscere/applicare le singole strutture esaminate	
NUCLEO 6 CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÁ	<p>1. Comprendere i contenuti proposti</p> <p>2. Riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglosassone</p> <p>3. Organizzare e rielaborare le informazioni acquisite</p> <p>4. Operare confronti con la propria cultura</p>	a. Cogliere gli elementi fondamentali dei contenuti proposti e rielaborarli in modo consapevole
Obiettivi minimi Nucleo 6	1. Conoscere i contenuti	

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI - CURRICOLO
DI LINGUA INGLESE CLASSE II
a.s. 2018-19**

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' SPECIFICHE	COMPETENZE
NUCLEO 1 COMPRESIONE LINGUA ORALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricavare le informazioni specifiche 2. Selezionare le informazioni per uno scopo preciso 	<ol style="list-style-type: none"> a. Prestare attenzioni in situazioni di ascolto b. Comprendere il messaggio globale contenuto in un testo orale
Obiettivi minimi Nucleo 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere globalmente un messaggio e il significato dei termini 2. Individuare le informazioni principali 	
NUCLEO 2 COMPRESIONE LINGUA SCRITTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere in modo corretto con pronuncia adeguata 2. Individuare le informazioni specifiche 	<ol style="list-style-type: none"> a. Comprendere il significato globale di un testo scritto ed individuarne gli elementi principali
Obiettivi minimi Nucleo 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere in modo tecnicamente corretto 2. Individuare l'idea centrale del testo, distinguendo gli elementi principali da quelli secondari 	
NUCLEO 3 PRODUZIONE LINGUA ORALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produrre in modo funzionale allo scopo messaggi comprensibili e con pronuncia adeguata pur in presenza di qualche errore 2. Esprimere opinioni personali 3. Intervenire nella comunicazione in modo pertinente 	<ol style="list-style-type: none"> a. Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute b. Saper partecipare ad una discussione con interventi
Obiettivi minimi Nucleo 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esprimersi in modo chiaro e tecnicamente corretto 2. Esporre le informazioni in maniera logica e coerente 	

<p>NUCLEO 4 PRODUZIONE LINGUA SCRITTA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispettare la struttura dei testi proposti 2. Organizzare le informazioni in modo organico e pertinente 3. Produrre in modo funzionale allo scopo messaggi comprensibili pur in presenza di qualche errore di ortografia e morfo-sintassi 4. Usare un lessico variato e appropriato 	<ol style="list-style-type: none"> a. Produrre testi scritti a seconda degli scopi e dei destinatari mediante un uso consapevole delle norme ortografiche, morfologiche e sintattiche
<p>Obiettivi minimi Nucleo 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare correttamente ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura e un lessico non ripetitivo 	
<p>NUCLEO 5 CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere/applicare le singole strutture e saper coordinare più strutture e funzioni nel contesto comunicativo 	<ol style="list-style-type: none"> a. Riconoscere e utilizzare correttamente le strutture e funzioni della lingua sul piano della comunicazione orale e scritta
<p>Obiettivi minimi Nucleo 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere/applicare le strutture esaminate 	
<p>NUCLEO 6 CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÁ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere i contenuti proposti 2. Riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglosassone 3. Organizzare e rielaborare le informazioni acquisite 4. Operare confronti con la propria cultura 	<ol style="list-style-type: none"> a. Cogliere gli elementi fondamentali dei contenuti proposti e rielaborarli in modo consapevole
<p>Obiettivi minimi Nucleo 6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e memorizzare i contenuti 	

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI - CURRICOLO
DI LINGUA INGLESE CLASSE III
a.s. 2018-19**

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' SPECIFICHE	COMPETENZE
NUCLEO 1 COMPRESIONE LINGUA ORALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere lo scopo di un messaggio 2. Ricavare le informazioni in modo dettagliato 3. Selezionare le informazioni per uno scopo preciso 	<ol style="list-style-type: none"> a. Prestare attenzioni in situazioni di ascolto b. Comprendere il messaggio globale contenuto in un testo orale c. Saper riferire le informazioni, i propri pensieri e le proprie esperienze
Obiettivi minimi Nucleo 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere globalmente un messaggio, il significato dei termini e il senso 2. Individuare le informazioni principali e quelle secondarie 	
NUCLEO 2 COMPRESIONE LINGUA SCRITTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere in modo corretto con pronuncia corretta 2. Individuare le informazioni specifiche in modo dettagliato 	<ol style="list-style-type: none"> a. Comprendere il significato globale di un testo scritto ed individuarne gli elementi principali
Obiettivi minimi Nucleo 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere in modo tecnicamente corretto 2. Cogliere il senso del testo, distinguendo gli elementi principali da quelli secondari 	
NUCLEO 3 PRODUZIONE LINGUA ORALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produrre in modo funzionale allo scopo messaggi comprensibili e con pronuncia corretta pur in presenza di qualche sporadico errore 2. Esprimere opinioni personali e motivate 3. Intervenire nella comunicazione in modo pertinente 	<ol style="list-style-type: none"> a. Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute b. Saper partecipare ad una discussione con interventi pertinenti ed esprimendo opinioni personali
Obiettivi minimi Nucleo 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esprimersi in modo chiaro e tecnicamente corretto 	

	2. Esporre le informazioni in maniera logica e coerente	
NUCLEO 4 PRODUZIONE LINGUA SCRITTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispettare la struttura dei testi proposti 2. Organizzare le informazioni in modo organico e pertinente 3. Produrre in modo funzionale allo scopo messaggi comprensibili pur in presenza di qualche sporadico errore 4. Usare un lessico variato e appropriato 	a. Produrre testi scritti coerenti a seconda degli scopi e dei destinatari mediante un uso consapevole delle norme ortografiche, morfologiche e sintattiche
Obiettivi minimi Nucleo 4	1. Usare correttamente ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura e un lessico non ripetitivo	
NUCLEO 5 CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE	1. Conoscere/applicare più strutture e funzioni e saperle coordinare adattandole alla situazione comunicativa	a. Riconoscere e utilizzare correttamente le strutture e funzioni della lingua sul piano della comunicazione orale e scritta
Obiettivi minimi Nucleo 5	1. Riconoscere/applicare le varie strutture esaminate	
NUCLEO 6 CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÁ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere i contenuti proposti 2. Riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglosassone 3. Organizzare e rielaborare le informazioni acquisite 4. Operare confronti con la propria cultura 5. Produrre relazioni 	a. Cogliere gli elementi fondamentali dei contenuti proposti e rielaborarli in modo consapevole
Obiettivi minimi Nucleo 6	1. Conoscere, memorizzare e organizzare i contenuti	