



*MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO BRIANZA**

Via Brianza 20 – 20021 Bollate – Tel.023511257 -fax. 02-3510268

Pec [miic8a800l@pec.istruzione.it](mailto:miic8a800l@pec.istruzione.it) e-mail [miic8a800l@istruzione.it](mailto:miic8a800l@istruzione.it) – [scuolamedialeopardi@icbrianza.it](mailto:scuolamedialeopardi@icbrianza.it)

cod. Mecc. MIIC8A800L - codice fiscale 80102610153 – codice Univoco UFPAOQ

# SCUOLA PRIMARIA

## GEOGRAFIA

### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

*Le competenze sociali e civiche* includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti, ove ciò sia necessario. **La competenza civica** dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitiche e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.

**Imparare a imparare** è l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale sia in gruppo. Questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l'identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace. Questa competenza comporta l'acquisizione, l'elaborazione e l'assimilazione di nuove conoscenze e abilità come anche la ricerca e l'uso delle opportunità di orientamento. Il fatto di imparare a imparare fa sì che i discenti prendano le mosse da quanto hanno appreso in precedenza e dalle loro esperienze di vita per usare e applicare conoscenze e abilità in tutta una serie di contesti: a casa, sul lavoro, nell'istruzione e nella formazione. La motivazione e la fiducia sono elementi essenziali perché una persona possa acquisire tale competenza.

**Consapevolezza ed espressione culturale** riguardano l'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.

## CLASSE PRIMA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIA-ATTIVITA'
L'alunno riconosce e utilizza riferimenti spaziali.	Localizza la propria posizione e quella degli oggetti rispetto a diversi punti di riferimento.	Impara gli indicatori spaziali principali: sopra/sotto, davanti/dietro, fuori/dentro, vicino/lontano, destra/sinistra.	Giochi topologici APP di coding Scratch e Ben Bot.  Esecuzione pratica di percorsi  Schede specifiche
L'alunno riconosce e utilizza riferimenti spaziali.	Si orienta, descrive e rappresenta gli spazi conosciuti (casa, scuola.)	Conosce la funzione degli spazi e gli elementi fissi e mobili che li compongono.	Primi approcci a una rappresentazione grafica dei percorsi effettuati, degli spazi e degli ambienti.
L'alunno osserva l'ambiente comprendendo che lo spazio geografico è un territorio composto da elementi naturali e artificiali.	Osserva e descrive ambienti diversi.  Confronta tali ambienti, individuando gli aspetti caratteristici di ognuno.	Acquisisce la terminologia di base relativa ai principali paesaggi.	Rappresentazione iconica degli spazi e degli ambienti.  Condivisione di regole utili all'ambiente scolastico e non.
L'alunno intuisce l'importanza del rispetto degli spazi comuni e degli ambienti.	Apprende i comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente.	Impara la necessità delle regole di convivenza e di salvaguardia dell'ambiente.  Applica le regole acquisite.	

## CLASSE SECONDA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIA-ATTIVITA'
L'alunno interpreta e realizza spazi geografici.	Comprende e simbolizza graficamente uno spazio.	Individua e colloca oggetti nel reticolo.  Effettua e produce percorsi grafici.	Costruzione del reticolo geografico.  Giochi sulle coordinate geografiche.
L'alunno si orienta su mappe e piante.	Legge e utilizza semplici piante e mappe.	Comprende e si orienta su semplici mappe e piante con simboli e legenda.	Percorsi su comando.  Schede collettive e individuali.
L'alunno conosce l'ambiente città e la suddivisione in quartieri.	Riconosce gli elementi che caratterizzano una città e la loro funzione.	Individua spazi aperti/ chiusi/ pubblici e privati.  Elementi fissi e mobili di una città	Domande di verifica orali e scritte.
L'alunno individua gli elementi di un paesaggio e li descrive nei suoi elementi essenziali.	Distingue gli elementi caratteristici di un paesaggio e le modifiche apportate dall'uomo.	Riconosce gli elementi tipici dei paesaggi e ne discrimina quelli naturali da quelli artificiali.	

## CLASSE TERZA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIA-ATTIVITA'
L'alunno si orienta e colloca se stesso, gli altri e gli oggetti nello spazio conosciuto.	Acquisisce la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali.	Disegna mappe di spazi noti utilizzando simboli convenzionali.  Applica punti di riferimento e punti cardinali allo spazio circostante.	
L'alunno conosce il metodo d'indagine della geografia e le figure professionali che se ne occupano.	Legge e interpreta grafici.  Confronta carte geografiche.  Si orienta nello spazio utilizzando mappe e carte stradali.  Sa riprodurre e completa semplici carte geografiche.	Riconosce l'importanza della figura e dell'attività del geografo.  Discrimina i diversi tipi di carte geografiche (fisica, politica, tematica e mappamondo).  Riduce in scala semplici disegni di oggetti sul piano.	
L'alunno Conosce le caratteristiche dei paesaggi.	Consolida le caratteristiche antropiche che caratterizzano i vari paesaggi.  Conosce l'origine dei paesaggi naturali.  Osserva l'attività umana in relazione ai vari ambienti e le sue conseguenze negative.	Analizza i diversi ecosistemi, la flora e fauna che li costituiscono.  Comprende l'interazione tra l'ambiente e le attività umane che lo trasformano (paesaggio urbano, agricolo e industriale).	

<p>L'alunno impara a rispettare l'ambiente agendo in modo</p>	<p>Riflette sulle modalità di protezione dell'ambiente e sui servizi presenti sul territorio: Vigili del Fuoco, Corpo Forestale, Carabinieri.</p>	<p>Apprende l'origine di montagne colline pianure, mari, fiumi, laghi.  Riconosce le conseguenze negative dell'intervento umano sull'ambiente e ne interiorizza le regole di comportamento per il rispetto.</p>	
---	---	---	--

## CLASSE QUARTA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIA-ATTIVITA'
L'alunno legge e interpreta l'organizzazione di un territorio utilizzando linguaggio e strumenti specifici della geografia.	<p>Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre.</p> <p>Realizza semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progetta percorsi, e semplici itinerari di viaggio.</p> <p>Ricava informazioni utili da fonti geografiche diverse.</p>	Padroneggia i sistemi di rappresentazione cartografica (pianta, mappa, carta tematica, fisica, politica), di simbolizzazione (uso del colore, tratteggio, scala grafica e numerica).	<p>Rappresentazione dello spazio attraverso vari strumenti (fotografie, carte geografiche, esercitazioni pratiche tramite punti cardinali e bussola).</p> <p>Costruzione di tabelle e istogrammi relativi ai dati geografici.</p> <p>Uso di App: esplorazioni, ispirato Maps, Popplet, Keynote, Notability, ThingLink.</p> <p>Lettura e realizzazione di una carta tematica relativa a ciascuna zona climatica.</p> <p>Esercizi utili all'individuazione delle connessioni tra clima e paesaggio.</p>

<p>L'alunno individua i diversi fattori climatici collegati al rapporto uomo e ambiente.</p>	<p>Distingue i fattori del clima dai fenomeni atmosferici.</p> <p>Riconosce le regioni climatiche italiane, e nel mondo.</p>	<p>Conosce le regioni climatiche e le loro caratteristiche (clima continentale e mediterraneo).</p>	<p>Lavori di gruppo su temi specifici</p> <p>Mappe di sintesi</p> <p>Individuare e formulare semplici ipotesi per proteggere e salvaguardare e valorizzare il territorio italiano.</p> <p>Testi a scelta multipla (KAHOOT), vero o falso, risposte scritte</p> <p>Verbalizzazione</p>
<p>L'alunno prende coscienza che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati a rapporti di interconnessione, e padroneggia la conoscenza dei vari paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.</p>	<p>Osserva, descrive e confronta paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni.</p>	<p>Riconosce ed elenca gli elementi caratterizzanti di un paesaggio (naturale, agrario, urbano, industriale, ecc.).</p> <p>Individua la nomenclatura di base della geografia economica (attività primarie, secondarie, ecc.), della geografia delle unità politico/territoriali (comune, provincia, regione, ecc.).</p>	

<p>L'alunno coglie le caratteristiche fisico- antropiche dell'Italia.</p>	<p>Si orienta nel territorio italiano collocando opportunamente luoghi ed elementi significativi (rilievi, pianure, mari, fiumi, ecc...).</p>	<p>Impara gli elementi del territorio fisico italiano (morfologia, orografia, idrografia, clima).</p> <p>Riconosce gli insediamenti e le attività economiche nei diversi ambienti italiani.</p> <p>Problemi ecologici del territorio italiano.</p>	
---	---	--	--

## CLASSE QUINTA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIA-ATTIVITA'
L'alunno conosce l'Italia e la sua popolazione, anche in relazione all'Europa e agli altri paesi del mondo.	<p>Conosce ed espone alcuni aspetti principali del continente europeo dal punto di vista fisico e politico.</p> <p>Comprende il significato dell'appartenenza dell'Italia all'Unione Europea e la sua connessione alle principali organizzazioni internazionali.</p>	<p>Riconosce i confini politici e fisici dell'Italia e la localizzazione della nazione sui diversi tipi di carte geografiche.</p> <p>Espone la composizione dei principali organi di governo dell'Unione Europea e del mondo.</p>	<p>Interpretazione e costruzione di semplici carte geografiche mute.</p> <p>Realizzazione della carta d'identità di ciascuna regione italiana.</p> <p>Ricerche tematiche su aspetti tradizionali di ciascuna regione.</p> <p>Testi a scelta multipla.</p> <p>Vero o falso.</p> <p>Testo a buchi.</p> <p>Risposte aperte orali e scritte.</p> <p>Interrogazione orale e scritta.</p> <p>Lavori di gruppo su temi specifici</p> <p>Ricerche</p>

<p>L'alunno discrimina i settori dell'economia e le diverse attività collegate.</p>	<p>Distingue i diversi settori economici (primario, secondario e terziario).</p> <p>Riconosce, nell'ambiente in cui si vive, i servizi tipici del settore.</p> <p>Comprende l'importanza dello sfruttamento delle risorse naturali e del turismo nell'economia regionale.</p>	<p>Apprende la composizione dell'economia italiana: agricoltura, allevamento, pesca, artigianato, industria, reti di trasporti e comunicazioni e altri servizi.</p>	
<p>L'alunno acquisisce l'importanza della tutela del territorio.</p>	<p>Coglie le conseguenze positive e negative che l'intervento dell'uomo ha provocato sull'ambiente.</p> <p>Riconosce le modificazioni apportate dall'uomo sul territorio locale, regionale e nazionale.</p>	<p>intensiva, urbanizzazione, industrializzazione e inquinamento.</p> <p>Individua le risorse naturali, i tesori da preservare e le associazioni che tutelano il patrimonio culturale italiano.</p> <p>Avvio al concetto di sviluppo sostenibile (ecosostenibile, equosolidale).</p>	

<p>L'alunno apprende l'organizzazione dello Stato Italiano.</p>	<p>Conosce l'organizzazione politica e amministrativa dello Stato Italiano.</p>	<p>Legge e interpreta alcuni articoli della Costituzione italiana.</p> <p>Diritti e doveri degli italiani.</p> <p>Composizione degli organi di stato italiani.</p>	
<p>L'alunno conosce le regioni italiane.</p>	<p>Acquisisce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico culturale, ed economico).</p>	<p>Riconosce gli aspetti che caratterizzano ogni regione italiana.</p> <p>Localizza sulla carta geografica la posizione delle diverse regioni fisiche e amministrative.</p>	