|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ministero dell’Istruzione e del Merito**  **ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI-MONTALCINI**  **Scuola dell’infanzia “C. Collodi” - Scuole Primarie “Don Milani” e “I. Masih”**  **Scuole Secondarie di I grado “G. Leopardi” e “A. Gramsci”**  **Via Brianza 20 – 20021 Bollate (MI) tel.023511257 fax. 02-3510268**  **Pec: miic8a800l@pec.istruzione.it e-mail:** [**miic8a800l@istruzione.it**](mailto:miic8a800l@istruzione.it)  **C.M. MIIC8A800L c. f. 80102610153 cod. Univoco UFPAOQ** |  |

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO***

**Anno Scolastico ………/………**

Classe …….. Sezione… ……….

Coordinatore di classe ………………………

1. **DATI RELATIVI ALL’ALUNNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** |  |
| **Data e luogo di nascita** |  |
| **Diagnosi specialistica1**   * DISLESSIA * DISGRAFIA * DISORTOGRAFIA * DISCALCULIA | **Diagnosi redatta da** …………………………………  **Presso** …………………………………  **In data** ………………………………… |
| **Informazioni dalla famiglia** | . |
| **Caratteristiche percorso didattico pregresso2** |  |
| **Altre osservazioni3** |  |

**Note**

1. Informazioni ricavabili da diagnosi e/o colloqui con lo specialista.

2. Informazioni sul percorso scolastico pregresso: se è stato regolare, da quale scuola proviene.

3. Rilevazione delle specifiche difficoltà che l’alunno presenta; segnalazione dei suoi punti di fragilità o di forza: interessi, predisposizioni e abilità particolari in determinate aree disciplinari.

1. **ABILITÀ STRUMENTALI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LETTURA**  *(velocità, correttezza, comprensione)* | Diagnosi | Osservazione |
|  |  |
| **SCRITTURA**  *(tipologia di errori, grafia, produzione testi:ideazione, stesura,revisione)* | Diagnosi | Osservazione |
|  |  |
| **CALCOLO**  *(accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto)* | Diagnosi | Osservazione |
|  |  |
| **ALTRI DISTURBI ASSOCIATI** | Diagnosi | Osservazione |
|  |  |

**Note**

1. *Informazioni da diagnosi specialistica*
2. *Osservazione libera e sistematica (tempo impiegato in relazione alla media della classe nella esecuzione dei compiti,...).*
3. *Livelli di competenza nella lettura e scrittura*
4. *Comprensione di tipologie di testi (comprensione letterale, inferenziale, costruttiva, interpretativa, analitica, valutativa)*
5. *Competenza linguistica (sintattica, grammaticale, lessicale, ortografica)*
6. *Capacità di comprensione e produzione dei numeri, capacità di incolonnarli correttamente, abilità di ragionamento aritmetico, assimilazione e automatizzazione dei fatti numerici.*
7. **CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Rilevazioni effettuate dagli insegnanti |
| 1. Collaborazione e partecipazione |  |
| 1. Relazionalità con compagni/adulti |  |
| 1. Frequenza scolastica |  |
| 1. Accettazione e rispetto delle regole |  |
| 1. Motivazione al lavoro scolastico |  |
| 1. Capacità organizzative |  |
| 1. Rispetto degli impegni e delle responsabilità |  |
| 1. Consapevolezza delle proprie difficoltà |  |
| 1. Autostima |  |

1. Coinvolgimento costante, discontinuo, scarso
2. Si relaziona in modo positivo; generalmente positivo; negativo
3. Regolare; discontinua; saltuaria
4. Rispettoso; Osservanza delle norme fondamentali; Mancato rispetto delle regole
5. Interesse e partecipazione attiva; Discreto livello di interesse; Interesse limitato ad alcune attività e scarsa partecipazione alle lezioni
6. Buone; Discrete; In via di formazione
7. Impegno costante e produttivo; Impegno abbastanza costante; Impegno discontinuo e/o superficiale
8. Consapevole e disposto a superarle; In fase di elaborazione delle proprie difficoltà; Non le accetta
9. Buona, sufficiente; Scarsa

**4. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Capacità di memorizzare procedure operative nelle discipline tecnico- pratiche  *(formule, strutture grammaticali, regole che governano la lingua…)* |  |
| Capacità di immagazzinare e recuperare le informazioni  *(date, definizioni, termini specifici delle discipline, …)* |  |
| Capacità di organizzare le informazioni (*integrazione di più informazioni ed elaborazione di concetti)* |  |

**Note**

*Informazioni ricavabili da:*

* *diagnosi/incontri con specialisti*
* *rilevazioni effettuate dagli insegnanti*

1. **STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO NELLO STUDIO**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Strategie utilizzate |  |
| 1. Modalità di affrontare il testo scritto |  |
| 1. Modalità di svolgimento del compito assegnato |  |
| 1. Riscrittura di testi con modalità grafica diversa |  |
| 1. Usa strategie per ricordare |  |

1. sottolinea, identifica parole–chiave, costruisce schemi, tabelle o diagrammi
2. computer, schemi, correttore ortografico
3. è autonomo, necessita azioni di supporto
4. usa immagini, colori, riquadrature
5. **STRUMENTI UTILIZZATI DALL’ALUNNO NELLO STUDIO**

* Strumenti informatici *(libro digitale, programmi per realizzare grafici…)*
* Fotocopie adattate
* Utilizzo del PC per scrivere
* Registrazioni
* Testi con immagini
* Altro

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**7. PIANO DIDATTICO PER LE SINGOLE DISCIPLINE**

L'alunno, nello studio delle diverse discipline, si avvarrà di:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **Misure**  **Dispensative** | **Strumenti Compensativi** | **Obiettivi** | | |
| **della classe** | **minimi** | **personalizzati** |
| ITALIANO |  |  |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |  |
| SCIENZE |  |  |  |  |  |
| INGLESE |  |  |  |  |  |
| FRANCESE |  |  |  |  |  |
| ARTE IMMAGINE |  |  |  |  |  |
| MUSICA |  |  |  |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |  |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Si può **dispensare** l’alunno  **1** – dalla lettura ad alta voce;  **2** – dal prendere appunti;  **3** –dai tempi standard di consegna delle prove scritte;  **4** - dal copiare dalla lavagna;  **5** - dalla dettatura di testi/o appunti;  **6** - da un eccesivo carico di compiti a casa  **7** - dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;  **8** -dallo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni;  **9** - dalla scrittura in corsivo | L’alunno usufruirà dei seguenti **strumenti compensativi**:  **1** - libri digitali  **2** - tabelle, formulari, procedure specifiche , sintesi, schemi e mappe  **3** - calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante  **4** - computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner  **5** - risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, …)  **6** - software didattici free  **7** - computer con sintetizzatore vocale  **8** - vocabolario multimediale |

**Note -** *Dopo aver analizzato gli obiettivi disciplinari previsti per ogni ambito dalle Indicazioni Nazionali 2007 ; dalle Indicazioni Nazionali per le scuole secondarie di secondo grado e il Curricolo di scuola elaborato all’interno del P.O.F , previsto dal DPR 275/99 Regolamento autonomia art.8, ogni Istituzione Scolastica è chiamata a realizzare percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali dello studente e a* ***individuare le conoscenze non essenziali per il raggiungimento delle competenze imprescindibili.***

1. **MODALITÀ’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Si concordano:

|  |  |
| --- | --- |
|  | DISCIPLINA |
| verifiche orali programmate |  |
| compensazione con prove orali di compiti scritti |  |
| uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive,…) |  |
| valutazioni sulle conoscenze, capacità di analisi e sintesi, piuttosto che sulla correttezza formale |  |
| prove informatizzate |  |
| tempi personalizzati |  |
| valutazione dei progressi in itinere |  |

1. **PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L’ALUNNO**

Si concordano:

* riduzione del carico di studio individuale a casa;
* le modalità di aiuto: ………………………………………….
* gli strumenti compensativi utilizzati a casa (registrazioni, audiolibri, sintesi vocale, videoscrittura con correttore ortografico, calcolatrice, computer con fogli di calcolo)
* altro:………………………………………………………………………………………………………………..

Docenti del Consiglio di Classe

Italiano *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Storia *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Geografia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inglese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Francese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Matematica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scienze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Arte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tecnologia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Musica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scienze motorie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Religione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirigente scolastico Genitore

--------------------------------------------- --------------------------------