|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ministero dell’Istruzione e del Merito**  **ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI-MONTALCINI**  **Scuola dell’infanzia “C. Collodi” - Scuole Primarie “Don Milani” e “I. Masih”**  **Scuole Secondarie di I grado “G. Leopardi” e “A. Gramsci”**  Via Brianza 20 – 20021 Bollate (MI) **tel.**023511257 **fax**. 02-3510268  **Pec**: miic8a800l@pec.istruzione.it **e-mail**: [miic8a800l@istruzione.it](mailto:miic8a800l@istruzione.it)  **C.M.** MIIC8A800L **c. f.** 80102610153 **cod. Univoco** UFPAOQ | C:\Users\User\Desktop\designPreview.png |

**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**VERIFICA DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA**

**CLASSE**:

**ANNO SCOLASTICO**:

**COORDINATORE:** Prof./ Prof.ssa:

**DIRIGENTE SCOLASTICO**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE** | | | |
| **N°** | **Disciplina** | **Docente** | **Firma** |
| 1 | Italiano |  |  |
| 2 | Inglese |  |  |
| 3 | Francese |  |  |
| 4 | Storia |  |  |
| 5 | Geografia |  |  |
| 6 | Matematica |  |  |
| 7 | Scienze |  |  |
| 8 | Tecnologia/Informatica |  |  |
| 9 | Arte e immagine |  |  |
| 10 | Musica |  |  |
| 11 | Scienze motorie |  |  |
| 12 | Religione cattolica |  |  |
| 13 | Sostegno |  |  |
| *Si segnala che, nel corso dell’anno (indicare data), la composizione del C.d.c. è variata relativamente alle seguenti discipline:* | | | |

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | N° | | **SITUAZIONE DELLA CLASSE** | | | | | | | |
|  | |  | **Tipologia della classe** | | | | | **Ritmo di lavoro** | | **Clima relazionale** | |
| Alunni |  | | | □ tranquilla | □ passiva | □ lento | | □ sereno | |
| Maschi |  | | | □ vivace | □ polemica | □ regolare | | □ buono | |
| Femmine |  | | | □ collaborativa | □ poco collaborativa | □ sostenuto | | □ a volte conflittuale | |
| Altre culture |  | | | □ propositiva | □ problematica | □ …………. | | □ problematico | |
| Ripetenti |  | | | □ motivata | □ demotivata | □ …………. | | □ ……………. | |
| Trasferiti |  | | | □ buona | □ scarsa | □ …………… | | □ ……………… | |
| Nuovi inseriti |  | | | socializzazione | socializzazione |  | |  | |
| Servizi sociali |  | | | □ rispettosa | □ poco rispettosa |  | |  | |
| DVA |  | | | delle regole | delle regole |  | |  | |
| DSA |  | | |  |  |  | |  | |
| BES |  | | |  |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI CON DISABILITÀ** | N° ore sostegno | | | N° ore educatore |  |
|  | Area linguistica | Area scientifico-matematica | Area tecnica - espressiva -motoria |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ALUNNI CON DISABILITÀ** | Tipologia | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
| **ALUNNI CON DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI** | Tipologia | | |  |
| 1 |  | | |  |
| 2 |  | |  |  |
| 3 |  | |  |  |
| **BES** | Tipologia | |  |  |
|
| 1 |  | | |  |
| 2 |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO EDUCATIVO**  **(inserire numero alunni)** |  | |  | |  | |  |  | | | |  | |
| **Livello** | | 10 | | 9 | | 8 | | | 7 | 6 | 5 | |
| Rispetto delle regole | |  | |  | |  | | |  |  |  | |
| Socializzazione | |  | |  | |  | | |  |  |  | |
| Responsabilità | |  | |  | |  | | |  |  |  | |
| Convivenza Civile | |  | |  | |  | | |  |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMBITO COGNITIVO***(inserire i nominativi degli alunni*) | | **N. Alunni** |
| Livello/ voto | Nomi e prestazioni |  |
| Alto (10 -9) | *............. hanno pienamente conseguito gli obiettivi programmati. Hanno abilità sicure,*  *metodo di lavoro ordinato, impegno regolare e costante.* |  |
| Medio-alto (8) | *............. hanno conseguito in maniera soddisfacente gli obiettivi programmati.*  *Hanno abilità sicure, metodo di lavoro ordinato, impegno regolare* |  |
| Medio (7) | *............. hanno sostanzialmente conseguito gli obiettivi prefissati. Hanno abilità*  *discrete, metodo di lavoro da rendere più sicuro, impegno abbastanza costante.* |  |
| Base (6) | *.............. hanno sufficientemente conseguito gli obiettivi prefissati. Hanno*  *abilità sufficienti, difficoltà nel metodo di lavoro, impegno ed attenzione discontinui.* |  |
| Basso (5) | *.............. hanno parzialmente conseguito gli obiettivi prefissati, abilità carenti,*  *metodo di lavoro da acquisire, ritmi di apprendimento lenti, impegno saltuario.* |  |
| Molto basso (4) | *.............. non hanno conseguito gli obiettivi prefissati, attività svolte in maniera*  *disordinata e improduttiva, uso scorretto dei linguaggi* specifici*, mancanza di impegno.* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Casi particolari (situazioni non riconducibili a BES es. malattie)/insufficienze (debiti), gravi provvedimenti disciplinari** | |
| Nomi | Descrizione/Discipline |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ COMPLEMENTARI** |
| **LABORATORI:**   * linguistico: * matematico-scientifico: * ……………………….. |
| **RECUPERO/CONSOLIDAMENTO:**   * lavoro di gruppo * costituzione di gruppi omogenei per fasce di livello * attività formative * ……………… |
| **PROGETTI:**   * **…………………………….** * **………………………………..** * **……………………….** |
| **STRATEGIE DIDATTICHE:** si veda programmazione singole discipline |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| Le verifiche sono state sistematiche (in itinere e sommative), collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate ai contenuti proposti. Sono state attuate con modalità diverse (orali, scritte e pratiche), così da rilevare i diversi livelli di competenza conseguiti.  Per la valutazione si è tenuto conto del livello di partenza dei singoli allievi, delle relative difficoltà, dei tempi d’apprendimento, delle capacità, dei progressi, dell’impegno a casa, della partecipazione in classee del contributo fornito da ciascuno di loro alla vita della classe**.** | | |
| **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |  | Efficaci |
|  | Collaborativi |
|  | Poco Collaborativi |
|  | Difficoltosi |
|  | Regolari |
|  | Saltuari |
|  | Sporadici |

Bollate,................................... Firma del Coordinatore

....................................................................

**SOLO PER LE CLASSI TERZE**

**ESAME DI STATO PRIMO CICLO IN BASE AL D.lgs 62/2017 art. 1 comma 1**

L'articolo 8 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e l'articolo 6 del decreto ministeriale n. 741/2017 definiscono le prove dell’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. L’esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio. Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

1) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento

2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche

3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.

 Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte

Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il **livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo**, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all’insegnamento trasversale di **educazione civica**, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l’insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

Per gli alunni DVA, DSA, BES la valutazione e la predisposizione dell’elaborato terrà conto dei PEI e dei PDP.

La tipologia dell’elaborato è scelta dal/la candidato/a su una tematica assegnata a ciascuna alunno/a dal Consiglio di classe. Il consiglio di classe ha fornito a tutti gli alunni il supporto necessario all’elaborazione dell’elaborato.

**FIRME DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Il CONSIGLIO DI CLASSE** | | | |
| Nº | Disciplina | Docente | Firma |
| 1 | Italiano/Storia |  |  |
| 2 | Inglese |  |  |
| 3 | Francese |  |  |
| 4 | Geografia /Lab. |  |  |
| 5 | Matematica/Scienze |  |  |
| 6 | Tecnologia |  |  |
| 7 | Arte e immagine |  |  |
| 8 | Musica |  |  |
| 9 | Scienze Motorie e Sportive |  |  |
| 10 | Religione Cattolica |  |  |
| 11 | Sostegno |  |  |
|  |  |  |  |