|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ministero dell’Istruzione e del Merito**  **ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI-MONTALCINI**  **Scuola dell’infanzia “C. Collodi” - Scuole Primarie “Don Milani” e “I. Masih”**  **Scuole Secondarie di I grado “G. Leopardi” e “A. Gramsci”**  Via Brianza 20 – 20021 Bollate (MI) **tel.**023511257 **fax**. 02-3510268  **Pec**: miic8a800l@pec.istruzione.it **e-mail**: [miic8a800l@istruzione.it](mailto:miic8a800l@istruzione.it)  **C.M.** MIIC8A800L **c. f.** 80102610153 **cod. Univoco** UFPAOQ | C:\Users\User\Desktop\designPreview.png |

# **RELAZIONE FINALE: VERIFICA EDUCATIVO-DIDATTICA**

**Disciplina:**

**Classe**:

**Anno Scolastico**:

# **Prof./Prof.ssa**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunni |  | □ tranquilla | □ passiva | □ lento | □ sereno |
| Maschi |  | □ vivace | □ polemica | □ regolare | □ buono |
| Femmine |  | □ collaborativa | □ poco collaborativa | □ sostenuto | □ a volte conflittuale |
| Altre culture |  | □ propositiva | □ problematica | □ …………. | □ problematico |
| Ripetenti |  | □ motivata | □ demotivata | □ …………. | □ ……………. |
| Trasferiti |  | □ buona | □ scarsa | □ …………… | □ ……………… |
| Nuovi inseriti |  | Socializzazione | socializzazione |  |  |
| Servizi sociali |  | □ rispettosa | □ poco rispettosa |  |  |
| DVA |  | delle regole | delle regole |  |  |
| DSA |  |  |  |  |  |
| BES |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | N° | **SITUAZIONE DELLA CLASSE** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Tipologia della classe** | **Ritmo di lavoro** | **Clima relazionale** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI CON DISABILITÀ** | N° ore sostegno | | N° ore educatore |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  |  |
| **ALUNNI CON DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI** | Tipologia | |  |
|  |  | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **BES** | Tipologia |  |  |
|
|  |  | |  |
|  |  | |  |

|  |
| --- |
| **Osservazioni**  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE**  In riferimento agli obiettivi didattici definiti in fase di programmazione, la valutazione dell’aspetto cognitivo ha dato i seguenti risultati: |
| **AMBITO COGNITIVO***(inserire i nominativi degli alunni*) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA 1** | | |
| Livello/ voto | Nomi e prestazioni | N° |
| Alto (10 -9) | *…comprendono in modo completo e approfondito, riuscendo autonomamente ad integrare conoscenze pregresse* |  |
| Medio-alto (8) | *….comprendono in modo ordinato e sicuro con adeguate integrazioni delle conoscenze pregresse* |  |
| Medio (7) | *…comprendono in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti* |  |
| Base (6) | *...comprendono in modo superficiale, parziale e/o meccanico; riescono a riconoscere le conoscenze pregresse solo se guidati* |  |
| Basso (5-4) | *…comprendono in modo limitato e disorganizzato e/o frammentario, necessitano di una guida per riconoscere le conoscenze pregresse* |  |
| **DISCIPLINA 2** | | |
| Livello/ voto | Nomi e prestazioni | N° |
| Alto (10 -9) | *…comprendono in modo completo e approfondito, riuscendo autonomamente ad integrare conoscenze pregresse* |  |
| Medio-alto (8) | *….comprendono in modo ordinato e sicuro con adeguate integrazioni delle conoscenze pregresse* |  |
| Medio (7) | *…comprendono in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti* |  |
| Base (6) | *...comprendono in modo superficiale, parziale e/o meccanico; riescono a riconoscere le conoscenze pregresse solo se guidati* |  |
| Basso (5-4) | *…comprendono in modo limitato e disorganizzato e/o frammentario, necessitano di una guida per riconoscere le conoscenze pregresse* |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **DISCIPLINA 3** |  | | Livello/ voto | Nomi e prestazioni | N° | | Alto (10 -9) | *…comprendono in modo completo e approfondito, riuscendo autonomamente ad integrare conoscenze pregresse* |  | | Medio-alto (8) | *….comprendono in modo ordinato e sicuro con adeguate integrazioni delle conoscenze pregresse* |  | | Medio (7) | *…comprendono in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti* |  | | Base (6) | *...comprendono in modo superficiale, parziale e/o meccanico; riescono a riconoscere le conoscenze pregresse solo se guidati* |  | | Basso (5-4) | *…comprendono in modo limitato e disorganizzato e/o frammentario, necessitano di una guida per riconoscere le conoscenze pregresse* |  |   Non valutato: (*nome e motivazione*) | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI E DI RECUPERO ATTUATI**  **(***Riferimento interventi individualizzati stabiliti in C.diC.)* | |
| *Indicare I NOMINATIVI degli alunni con cui si sono attuati interventi* | *Indicare il tipo di INTERVENTO attuato* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ COMPLEMENTARI** | | | |
| LABORATORIO: | | | |
| RECUPERO/CONSOLIDAMENTO: | | | |
| ADESIONE A PROGETTI: | | | |
| USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE: modello A | | | |
| PARTECIPAZIONE A CONCORSI: | | | |
| METODOLOGIE/STRUMENTI (*utilizzati nelle diverse attività proposte)*: | | | |
| LIBRI DI TESTO: | | | |
| **Metodologie utilizzate**  *Inserire una crocetta nell’apposito spazio* | | **Strumenti utilizzati**  *Inserire una crocetta nell’apposito spazio* | |
| **x** |  | **x** |  |
|  | Lezione frontale |  | Libri di testo |
|  | Lavoro in coppie d’aiuto |  | Testi didattici di supporto |
|  | Lavoro per gruppi omogenei |  | Schede appositamente predisposte |
|  | Lavoro per gruppi eterogenei |  | Stampe specialistiche |
|  | Discussione guidata |  | Sussidi audiovisivi |
|  | Didattica Multimediale |  | Sussidi multimediali |
|  | Altro |  | altro |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CONTENUTI PROPOSTI** | | | | | | | |
|  | *Allegare copia del programma svolto (solo per le classi terze); vedasi piano di lavoro consegnato in segreteria nel mese di ottobre (per le classi prime e seconde)* | | | | | | | |
|  | **VERIFICHE** *Inserire una crocetta nell’apposito spazio* | | | | | | | |
|  |  | | **Orali** |  | **Scritte** | |  | **Pratiche** |
|  |  | | Interrogazioni |  | Test a scelta multipla; Vero/Falso | |  | Disegni |
|  |  | | Spiegazioni |  | Questionari | |  | Pitture |
|  |  | | Relazioni |  | Domande aperte | |  | Grafici |
|  |  | | Presentazioni |  | Problemi/Esercitazioni di calcolo | |  | Lavori multimediali |
|  |  | | Discussioni |  | Procedimenti aritmetici/algebrici | |  |  |
|  |  | | Comprensione orale |  | Produzioni scritte | |  |  |
|  |  | | Altro……… |  | Esercitazioni ortografiche e grammaticali | |  |  |
|  |  | |  |  | Completamenti | |  |  |
|  | **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** | | | | | | | |
|  |  | Efficaci | |  | | Poco efficaci | | |
|  |  | Genitori collaborativi | |  | | Genitori poco collaborativi | | |
|  |  | Positivi | |  | | Difficoltosi | | |
|  |  | Regolari | |  | | Saltuari | | |
|  |  | ….......... | |  | | …........ | | |

**Bollate …………………………… Firma docente**