



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO BRIANZA

Scuola dell'infanzia "Collodi" - Scuole Primarie "Don Milani" e "Iqbal Masih"

Scuole Secondarie di I grado "Leopardi" e "Antonio Gramsci"

via Brianza 20 – 20021 Bollate (MI) tel.023511257 fax. 02-3510268

Pec: miic8a800l@pec.istruzione.it e-mail: miic8a800l@istruzione.it

cod. Meccanografico: MIIC8A800L c. f. 80102610153 cod. Univoco UFPAOQ

Circolare n. 33

Bollate, 30 settembre 2024

- Alla c.a. dei docenti delle scuole primarie
- Al Sito

Oggetto: prove parallele di ingresso - scuola primaria

Si comunica che è prevista la progettazione e la somministrazione di prove d'ingresso comuni relative alle discipline **Italiano, Matematica e Inglese**.

Le prove dovranno essere somministrate a partire da lunedì 7 ottobre sino a venerdì 11 ottobre.

Seguono alcune indicazioni:

Classi I e classi II: non saranno richieste prove digitalizzate ma prove pratiche/scritte di vario genere che aiutino ad osservare le competenze di base. Per esempio:

- scrittura spontanea e conseguente tabulazione dei dati e dei livelli di concettualizzazione. Risulta quindi necessario avere griglie di valutazione.
- indicatori spaziali: sopra, sotto, destra, sinistra, etc. In questo caso si possono prevedere giochi motori con cerchi, reticoli, cacce al tesoro, etc. Occorre preparare griglie su cui tabulare gli esiti.

Durante i primi giorni le classi prime avranno la possibilità di avere ore in compresenza, il che significa che mentre un docente somministra le prove, l'altro può tenere traccia dei dati.

Dalle classi terze in poi, ogni interclasse **potrà** svolgerle con il dispositivo in base al livello raggiunto dagli studenti in ambito digitale. Kahoot e le Learning Apps risultano più semplici di Google Moduli e potrebbero essere utili per le classi più basse, Google Moduli si presta maggiormente per classi più alte.

Queste piattaforme danno la possibilità di costruire prove anche molto elaborate (comprensione del testo, scrittura, ecc) impostando già la correzione.

App consigliate per le prove:

Kahoot: [KAHOOT tutorial in italiano](#) o anche: [Tutorial Paolo Quadrino](#) (avete poi il file Excel)

Google Moduli: guida da google: [Supporto di google](#) o [Moduli Google Forms Mini Tutorial Completo per verifiche sondaggi test](#). (avete poi il file Excel)

Quizizz: [Tutorial Quizizz](#)

Liveworksheets, esempio: [Esempio CLIL](#)

Wordwall: [tutorial wordwall](#)

Learning Apps: [Learning Apps](#) + esempio [memory art game](#); tutorial: [Tutorial Learning Apps](#)

Le prove (o i link delle prove) vanno consegnate a dirigente@icbrianza.edu.it, ad andrea.labanca@icbrianza.edu.it e a ilaria.dui@icbrianza.edu.it

Si inviano le specifiche per il numero di quesiti da proporre:

Matematica:

Classi I, II e III: numeri (10 domande) e logica (10 domande)

Classi IV e V: numeri (10 domande), logica (10 domande) e geometria (10 domande)

Per "numeri" si intende calcolo, scrittura posizionale, operazioni e confronto tra i numeri

Per "logica" si intende problem solving, classificazioni o statistiche

Per "geometria" si intende la conoscenza delle figure geometriche

Italiano:

Classi I, II e III: comprensione testuale (10 domande) e riflessione linguistica (10 domande)

Classi IV e V: comprensione testuale (10 domande) e riflessione linguistica (20 domande)

Per "riflessione linguistica" si intende ortografia, sintassi e morfologia.

Inglese:

Tutte le classi: 10 domande sulle abilità di listening e di reading

Si ricorda che accanto alle prove parallele è necessario avere griglie di valutazione utili alla correzione.

Per le classi III e le classi V verrà condivisa una tabella per inviare le percentuali al gruppo NIV.

Infine, gli alunni che non avranno un dispositivo, potranno utilizzare quelli della scuola per svolgere i test.

Le prove dovranno essere somministrate a partire da lunedì 7 ottobre sino a venerdì 11 ottobre.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Franca Taffuri

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2 del Digs. n. 39/93**