



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI-MONTALCINI
Scuola dell'infanzia "C. Collodi" - Scuole Primarie "Don Milani" e "I. Masih"
Scuole Secondarie di I grado "G. Leopardi" e "A. Gramsci"
Via Brianza 20 – 20021 Bollate (MI) tel.023511257 fax. 02-3510268
Pec: miic8a800l@pec.istruzione.it e-mail: miic8a800l@istruzione.it
C.M. MIIC8A800L c. f. 80102610153 cod. Univoco UFPAOQ

FUTURA  LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



FUNZIONIGRAMMA A.S. 2025-2026

*La scuola è uno spazio aperto
anche quando è al chiuso*

Indice:

Dirigente Scolastico e Collaboratori del dirigente.....	pag. 3
Responsabili di plesso	pag. 6
Funzioni strumentali	pag. 8
Coordinatori Team/Classe	pag. 12
Commissioni classi I	pag 13
Commissione orario	pag. 14
Commissione NIV	pag. 14
GLI	pag. 14
Team Innovazione digitale	pag. 15
Incarichi Informatici	pag. 16
Team bullismo e Cyberbullismo	pag. 16
Docenti tutor neo immessi	pag. 16
Comitato Valutazione dei docenti	pag. 17
Gestione biblioteca e prog lettura.....	pag. 18
Referente tirocinanti TFA.....	pag. 18
Commissione valutazione progetti.....	pag. 18
Commissioni: mensa, accoglienza stranieri, elettorale, RSU	pag. 19
Referente educazione civica	pag. 20
Istruzione domiciliare.....	pag. 20
Organizzazione degli uffici	pag. 21
Personale ATA, servizi e funzioni	pag. 25
Privacy DPO	pag. 27
Referenti sicurezza	pag. 28

DIRIGENTE SCOLASTICO FRANCA TAFFURI

FUNZIONI

- Assicura la gestione unitaria dell'Istituto.
- È legale rappresentante dell'Istituto.
- È responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali.
- È responsabile dei risultati del servizio.
- È titolare delle relazioni sindacali a livello di Istituto.
- Ha autonomi poteri di direzione e coordinamento.
- Organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia.
- Promuove tutti gli interventi necessari per assicurare la qualità dei processi formativi, la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio, l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni.

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE

PRIMA COLLABORATRICE: SANTOLA MANGIPIA

FUNZIONI

- Sostituzione del Dirigente Scolastico in caso di assenza e in caso incontri e riunioni esterne all'I.S.
- Sostituzione del D.S. a presiedere incontri, commissioni o gruppi di lavoro
- Partecipazione a riunioni periodiche di Staff dirigenziale
- Segnalazione al DS di problematiche inerenti il personale (ottemperanza sull'orario di servizio e sul regolamento d'Istituto)
- Diffusione e promozione di materiale didattico
- Supporto e consulenza per colleghi e studenti
- Presenza quotidiana negli uffici di direzione per:
 - o Rapporti con i referenti di plesso per la gestione delle supplenze in caso di assenza del personale
 - o Rapporti con il personale e l'utenza per richieste e/o problematiche varie (di qualsiasi problematica verrà informata la DS; qualora alcune richieste richiedano l'autorizzazione della DS, il docente Vicario si accerterà dalla DS se l'autorizzazione potrà essere accordata)

- Collaborazione con la DS per l'organizzazione di scioperi, assemblee sindacali, chiusure per elezioni, ...
 - o Stesura, in collaborazione con la DS, della richiesta di organico all'UST e controllo se quanto assegnato risulta corrispondente alle richieste.
 - o Iscrizioni in corso d'anno degli alunni alle classi/sezioni di scuola Secondaria di primo grado, cura dell'istruttoria, in collaborazione con il personale di segreteria, colloquio con i genitori per una prima analisi della situazione e della documentazione in arrivo, proposta di assegnazione alla classe/sezione. Tale proposta deve essere coerente con quanto previsto dal Regolamento d'Istituto e con la normativa di sicurezza. Sarà sempre opportuno richiedere l'assenso della dirigente nell'assegnazione definitiva dell'alunno alla classe/sezione. Nel caso di alunni con BES sarà necessario anche sentire il parere delle funzioni strumentali per l'integrazione e l'inclusione.

- Cura e conservazione della documentazione d'Istituto (Verbali del Consiglio d'Istituto; certificazioni e diagnosi; tabelloni orari; organici; quadri sinottici, ...).
- Collaborazione con la DS per la stesura del Calendario degli impegni del piano annuale delle attività.
- Verbali del Collegio dei Docenti: stesura e cura della tenuta e conservazione degli stessi.
- Tabulazione e successiva rendicontazione dei Progetti presentati a carico del Fondo di Istituto.
- Supporto al personale docente e di segreteria per le operazioni di Scrutinio Elettronico di primo e secondo quadrimestre
- Gestione del Sito Istituzionale.
- Supporto al personale di segreteria per la redazione del piano annuale, visite guidate e viaggi d'istruzione.
- Raccordo con le figure di sistema (FF.SS, incarichi specifici, referenti, ...)
- Raccordo con la F.S. inclusione per i progetti di richiesta di personale educativo- assistenziale per alunni con disabilità e i rapporti con i Servizi Territoriali (sociali, di neuropsichiatria, ...)
- Accoglienza nuovi docenti
- Calendario esami e CdC

SECONDA COLLABORATRICE: Ilaria DUI

FUNZIONI

- Collaborazione con DS e prima collaboratrice vicaria.
- Partecipazione a riunioni periodiche di Staff dirigenziale.
- Sostituzione DS nei cdc della primaria ove necessario (laddove non siano stati delegati i coordinatori di classe o altri docenti).
- Consulenza e Supporto per docenti e studenti.
- Formazione interna su rilevamento delle esigenze emerse.

	<p>❖ Coordinamento e Monitoraggio:</p> <p>a) Diffusione e promozione di materiale didattico e condivisione dei progetti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gestione sito ● Iscrizioni in corso d'anno degli alunni alle classi/sezioni di scuola Primaria e Infanzia, cura dell'istruttoria, in collaborazione con il personale di segreteria, colloquio con i genitori per una prima analisi della situazione e della documentazione in arrivo, proposta di assegnazione alla classe/sezione. Tale proposta deve essere coerente con quanto previsto dal Regolamento d'Istituto e con la normativa di sicurezza. Sarà sempre opportuno richiedere l'assenso della dirigente nell'assegnazione definitiva dell'alunno alla classe/sezione. Nel caso di alunni con BES sarà necessario anche sentire il parere delle funzioni strumentali per l'integrazione e l'inclusione. ● Supporto al personale di segreteria per le operazioni di Scrutinio Elettronico di primo e secondo quadri mestre. ● Raccordo con le figure di sistema (FF.SS, incarichi specifici, referenti, ...) ● Accoglienza nuovi docenti.
--	--

RESPONSABILI DI PLESSO

	FUNZIONI
PRIMARIA IQBAL Elisa PEREGO	<ul style="list-style-type: none"> – Assicurare la quotidiana e regolare erogazione del servizio; gestire l'organizzazione dell'orario dei docenti e le eventuali sostituzioni interne concordandole con l'ufficio di segreteria; assicurare la vigilanza alle classi per assenze improvvise ricorrendo a tutte le risorse umane presenti; – accogliere i docenti supplenti o neoarrivati; – accogliere gli alunni neoarrivati; – coordinare le attività didattiche del plesso e le attività funzionali; – coordinare il calendario relativo alle attività funzionali; collaborare con l'Ufficio di segreteria per il passaggio di informazioni; – segnalare al D.S. eventuali situazioni di pericolo per gli alunni e/o il personale in servizio; – facilitare i rapporti scuola /famiglia; supportare nelle attività previste dal piano di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV. – Collaborare con il servizio prevenzione e protezione.
PRIMARIA DON MILANI Pietro TOSCANO	<ul style="list-style-type: none"> - Segnalare interventi di manutenzione all'edificio, agli arredi, agli spazi esterni (=PREPOSTO) - Raccolta e conservazione materiale relativo al D.Lgs 81/2008; - Verificare l'osservanza del divieto di fumo nei locali scolastici.
INFANZIA COLLODI Gabriella BORIO Cristina MINORA	
SCUOLA SECONDARIA DII GRADO LEOPARDI Alessandra CAMARDA Federica CUNSOLO	
GRAMSCI Antonio ABBRUZZESE	

FUNZIONI STRUMENTALI	
<p>Area INCLUSIONE ALUNNI CON DISABILITA'</p> <p>Carmelo FARINELLA Anna COLDEBELLA</p> <p>Gruppo di lavoro: Referente don Milani Giambalvo Annamaria Referente Iqbal Masih Dui Ilaria & Messina Anna Referente Collodi Vitalini Serena Referente Leopardi Abbruzzese Antonio Referente Gramsci Ferrario Marta</p>	<p>AREA ALUNNI CON BES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di prima accoglienza a favore NAI e delle loro famiglie; - Partecipazione ad incontri di staff e ai dipartimenti di sostegno; - Incontri con la referente del CTI e con l'UONPIA; - Supporto e formazione circa le disposizioni normative vigenti; - Supporto per la lettura delle diagnosi e per la stesura dei Piani Educativi Individualizzati, dei Piani Didattici Personalizzati, Profili Dinamici Funzionali, valutazione finale dei PEI; - Partecipazione ai GLO degli alunni; - Gestione dei rapporti con il Comune di Bollate, le cooperative: Duepuntiacapo, Orsa - Progetto A, Tre Effe e il Melograno per un'organizzazione efficace dell'educativa comunale e del sostegno didattico, in collaborazione con i referenti di plesso, anche per la formazione iniziale degli insegnanti di sostegno privi del titolo di specializzazione; - Gestione dei rapporti per interventi mediazione linguistico-culturale; - Verifica dei piani educativi individuali con il supporto della segreteria; - Rilevazione degli alunni con BES dell'Istituto ai fini della predisposizione del Piano Annuale per l'Inclusività; - Partecipazione ai GLI d'Istituto e pianificazione del Piano Annuale per l'Inclusività; - Supporto per l'organizzazione degli spazi e per la scelta degli approcci metodologici più adeguati per gli alunni con BES; - Supervisione dei percorsi messi in atto per alcuni alunni con BES.

**Area
CONTINUITÀ
Elena PICCIRILLO**

Gruppo di lavoro:

Musciumarro Clelia

Marazzi Samuele

Mannarino Sara

Giambalvo Annamaria

Diodato Sonia

Perego Elisa

Deponti Enrico

Dui Ilaria

Citerà Franceschina

Criseo Francesco

Minora Cristina (fascia 0-6)

- Verifica e progettazione del percorso di raccordo con le Coordinatrici delle scuole dell'infanzia;
- Giornata di scuola aperta;
- Incontro con referenti scuole dell'infanzia per la presentazione dei bambini con BES in entrata;
- Lettura animata nelle scuole dell'infanzia;
- Colloqui tra insegnanti per passaggio informazioni;
- Spazio accoglienza rivolto ai genitori con affluenza totale;
- Elaborazione dei dati raccolti e formazione delle classi;
- Verifica formazione classi ad anno scolastico in corso.

<p>Area ORIENTAMENTO Alessandra CAMARDA</p> <p>Gruppo di lavoro Mangiapia Santola Garbagni Alessandra</p> <p>Referente dispersione scolastica Mangiapia Santola</p>	<p>Proposta e coordinamento del progetto di Orientamento della Scuola Secondaria di I grado;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnare i ragazzi nella costruzione di un progetto scolastico futuro, attenuandone il disagio connesso - Indurre gli alunni a effettuare scelte adeguate al fine di contenere e ridurre la dispersione scolastica. - Favorire la maturazione dell'autonomia e della responsabilità personale. - Rilevazione della percentuale di studenti che abbiano effettivamente seguito il consiglio orientativo. - Incontri formativi e informativi con alunni e docenti classi terze - Sportello orientativo personale per alunni e famiglie - Riunione informativa per i genitori - Raccordo con i referenti degli alunni con Bes e con i referenti dell'orientamento degli istituti secondari di secondo grado - Consigli orientativi - Partecipazione ad iniziative delle scuole secondarie (campus, stage, eventi) - Rapporto tra consiglio orientativo ed effettive iscrizioni - Supporto alle iscrizioni - Gradimento del progetto orientamento tramite questionario finale. - Ri-orientamento
<p>Area PTOF E VALUTAZIONE Cristina PARMA</p> <p>Gruppo di lavoro: Mannarino Sara Dui Ilaria Bin Nadia Mangiapia Santola Bosio Marco</p>	<p>-Coordinamento della revisione e/o aggiornamento del documento del PTOF d'istituto;</p> <p>- Elaborazione di strumenti per il monitoraggio del PTOF;</p> <p>- Partecipazione a incontri di formazione specifica per l'area di riferimento;</p> <p>-Partecipazione al NIV;</p> <p>-Collaborazione con il NIV per l'analisi dei risultati forniti dal SNV e per l'individuazione degli elementi critici sui quali impostare azioni di miglioramento;</p> <p>- Collaborazione alla redazione del RAV e del PdM;</p> <p>- Monitoraggio di attività e progetti caratterizzanti il PTOF d'Istituto, attraverso l'elaborazione di indicatori valutativi.</p>

<p>Gruppo di lavoro USCITE DIDATTICHE, VISITE GUIDATA E VIAGGI DI ISTRUZIONE</p> <p><i>Un referente per ogni grado scolastico (3 referenti)</i></p> <p>Infanzia: Pellegrino Antonina</p> <p>Primaria: 5 Coordinatori di interclasse</p> <p>(Lavizzera Paolo, Di Martino Roberta, Belli Elisabetta, Mandelli Sandra, Marazzi Samuele)</p> <p>Secondaria: Fustos Federica ed Eleonora Lattuada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Raccoglie le proposte relative ai viaggi d'istruzione-visite guidate-scambi culturali predisposte dai Consigli di Classe, redatte in coerenza con la programmazione coordinata del Consiglio di classe. - Coordina le iniziative di viaggio e formula un piano generale delle stesse, sulla base delle proposte e delle indicazioni fornite dagli Organi Collegiali competenti; - Istruisce le proposte dei viaggi al fine della discussione in Consiglio d'istituto, verificando che i progetti siano conformi alla normativa e corredate della documentazione prescritta; - Cura la corretta applicazione degli adempimenti previsti dal Regolamento in materia di viaggi d'istruzione/visite guidate/viaggi di istruzione - Collaborazione con il personale di segreteria per la richiesta dei controlli ai pullman al corpo di polizia municipale del comune di Bollate; - Disseminazione della modulistica necessaria ai docenti.
<p>Referente Innovamat: Toscano Pietro</p> <p>Referente INVALSI: Lavizzera Paolo & Camarda Alessandra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi risultati INVALSI Primaria e Secondaria - Formazione interna sulla raccolta dei dati - Analisi prove comuni ingresso e uscita Primaria e ingresso e uscita Secondaria - Formazione/riflessione sulla valutazione

COORDINATORI TEAM/CLASSE	
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA	<p>PER LA PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presiedono (su delega del Dirigente scolastico), coordinano e conducono le riunioni di Intersezione/Interclasse, individuando anche un docente verbalizzante a rotazione; - curano il collegamento tra Dirigente e insegnanti, sottoponendo eventuali questioni rilevanti; - curano i rapporti con le famiglie; - accolgono gli eventuali docenti nuovi all'interno dell'Interclasse/Intersezione e cercano di favorirne l'inserimento; - curano la raccolta e le gestione della documentazione (programmazioni, test d'ingresso e finali, piano viaggi e visite di istruzione, procedura di adozioni libri di testo ecc.); - partecipano alle riunioni previste dallo staff di Dirigenza; - Coordinano la redazione dei PEI/ PDP per gli alunni con BES, in stretta collaborazione con eventuali insegnanti di sostegno assegnati alla classe, inclusi i contatti con la funzione strumentale INCLUSIONE e con i coordinatori del sostegno, gli operatori dei servizi socio sanitari e genitori. <p>-Fanno visionare, condividere, sottoscrivere e consegnare ai genitori interessati PEI e PDP.</p> <p>-Curano la raccolta e l'archiviazione in formato digitale/cartaceo di tutta la documentazione del consiglio di classe</p>
SCUOLA SECONDARIA	<p>PER LA SECONDARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presiedono le riunioni del consiglio di classe in caso di assenza o impedimento del dirigente scolastico, inclusi gli scrutini intermedi e finali. - Verbalizzano le riunioni del consiglio di classe nel caso in cui a presiederle sia il dirigente scolastico; curano la regolare tenuta del registro, dei verbali del consiglio di classe. -Promuovono e coordinano le attività educativo-didattiche, curricolari ed extra curricolari della classe in modo collaborativo e condiviso con i colleghi componenti il consiglio di classe. -Facilitano i rapporti tra i colleghi che compongono il consiglio di classe. -Coordinano la redazione dei PEI/ PDP per gli alunni con BES, in stretta collaborazione con eventuali insegnanti di sostegno assegnati alla classe, inclusi i contatti con la funzione strumentale INCLUSIONE e con i coordinatori del sostegno, gli operatori dei servizi socio sanitari e genitori. -Fanno visionare, condividere, sottoscrivere e consegnare ai genitori interessati PEI e PDP. -Curano la raccolta e l'archiviazione in formato digitale/cartaceo di tutta la documentazione del consiglio di classe.

	<p>-Coordinano un calendario delle verifiche per limitare il concentrarsi delle prove in pochi giorni.</p> <p>-Relazionano in merito all'andamento generale della classe.</p> <p>- Coordinano la stesura di una breve relazione finale di classe.</p> <p>-Curano la comunicazione con le famiglie; provvedono alla tempestiva segnalazione di eventuali difficoltà nel profitto degli alunni o di problematiche di natura relazionale comportamentale.</p> <p>-Controllano periodicamente le assenze e i ritardi degli alunni informando la dirigenza nel caso di situazioni di criticità.</p> <p>-Prestano particolare attenzione alle assenze degli studenti, soprattutto quelli ancora soggetti all'obbligo di istruzione.</p> <p>-Gestiscono le piccole conflittualità che dovessero sorgere all'interno della classe e i rapporti scuola-famiglia in rappresentanza del consiglio di classe.</p> <p>-Intervengono nella soluzione dei problemi disciplinari e richiedono per iscritto al dirigente scolastico -laddove esista- la necessità che venga convocato il consiglio di classe in seduta straordinaria.</p> <p>-Coordinano la predisposizione del materiale necessario per le operazioni di scrutinio intermedio.</p> <p>-Gestiscono le riunioni per la comunicazione alle famiglie degli esiti intermedi e finali</p> <p>-Comunicano alle famiglie l'eventuale non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato, al termine dello scrutinio finale.</p> <p>-Presiedono le assemblee con i genitori.</p> <p>-Tengono i rapporti con i rappresentanti dei genitori della classe. --</p> <p>- Informano puntualmente e convocano i genitori degli studenti che presentano problemi di apprendimento o di comportamento.</p> <p>-Si accertano della corretta trasmissione e ricezione delle comunicazioni scuola - famiglia.</p> <p>-Curano l'accoglienza dei supplenti temporanei per un efficace inserimento nella classe.</p>
--	--

COMMISSIONI CLASSI PRIME

<p>Infanzia: Minora Cristina e Citerà Franceschina</p> <p>Primaria: Clelia Musciumarro, Samuele Marazzi, Sara Mannarino, Giambalvo Annamaria, Diodato Sonia, Perego Elisa, Dui Ilaria, Piccirillo Elena</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione classi prime - Rapporti con docenti e famiglie dei nuovi iscritti - Offrono, in collaborazione con la F.S. continuità, supporto e consulenza ad alunni, colleghi e genitori in merito all'offerta formativa presente sul territorio
---	--

Sec. I grado: Criseo Francesco
e Deponti Enrico

INCARICO DI COLLABORAZIONE PER LA FORMULAZIONE DELL'ORARIO DEI DOCENTI

SECONDARIA:
Mangiapia Santola,
Farruggia Angela,
Miola Laura

PRIMARIA/INFANZIA
Primaria: Dui Ilaria, Toscano
Pietro e Perego Elisa
Infanzia: Borio Gabriella e
Minora Cristina

Ha il compito di predisporre l'orario delle lezioni, sulla base dei criteri indicati dal Collegio dei Docenti e delle istruzioni fornite dal Dirigente Scolastico, che dovrà tener conto sia delle esigenze legate alla didattica (uso palestra, laboratori ecc.), sia all'organizzazione del servizio (sostituzioni colleghi, ecc.).

COMMISSIONE NIV

NIV: Miola Laura, Perego
Elisa, Farruggia Angela

- Predisponde i materiali per l'elaborazione/aggiornamento annuale PTOF
- Controlla la coerenza interna del PTOF e dei Progetti collegati.
- Predisponde la revisione del RAV e del Piano di Miglioramento annuale con definizione di obiettivi di processo da perseguire e relative azioni
- Monitora, verifica e valuta gli esiti delle azioni di miglioramento
- Analisi prove comuni ingresso e uscita Primaria e ingresso e uscita Secondaria
- Analisi diacronica classi terze
- Formazione/riflessione sulla valutazione
- Valutazione formativa e costruzione prove

- Si occupa della raccolta dati, analisi e rendicontazione dei

	<p>risultati delle attività/progetti previsti dal PTOF</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposte su modalità e strumenti per l’autovalutazione e la valutazione d’Istituto. - Predisponde la Rendicontazione sociale
<p>G.L.I: FUNZIONI</p>	
<p>DS Taffuri Franca</p> <p>Docenti di sostegno</p> <p>Prof. Farinella Carmelo (F.S. Inclusione)</p> <p>Prof.ssa Coldebella Anna (Ref. Alunni NAI)</p> <p>Prof. Abbruzzese Antonio (Ref. sostegno)</p> <p>Prof.ssa Dui Ilaria (Ref. inclusione)</p> <p>Prof.ssa Giambalvo Annamaria (Ref. Inclusione)</p> <p>Prof.ssa Vitalini Serena (Ref. Inclusione)</p> <p>Prof. Marazzi Samuele (Animatore digitale)</p> <p>Prof.ssa Campi Milena Campi (Ref. Bullismo e cyberbullismo)</p> <p>Prof.ssa Camarda Alessandra (Ref. di plesso Leopardi)</p> <p>Prof.ssa Cunsolo Federica (Ref. di plesso Leopardi)</p> <p>Prof. ssa Perego Elisa (Ref. di plesso Iqbal)</p> <p>Prof. Toscano Pietro (Ref. di plesso Don Milani)</p> <p>Prof. Abbruzzese Antonio (Ref. di plesso Gramsci)</p> <p>Prof.ssa Borio Garbiella (Ref. di plesso Collodi)</p> <p>Minora Cristina (Ref. di plesso Collodi)</p> <p>Mangiapia Santola (Ref. Dispersione)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentanti dei genitori • Componente della 	<ul style="list-style-type: none"> - Effettua focus/confronto sui casi, offre consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi - Rileva, effettua monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola - Raccoglie e coordina le proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze, tradotte in sede di definizione del PEI - Elabora una proposta di Piano Annuale per l’Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico. - collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell’inclusione scolastica con il GLO (a livello dei singoli allievi); - interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l’implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc); - rilevazione dei BES presenti nella scuola; - raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell’Amministrazione.

<p>Neuropsichiatria infantile del distretto locale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referenti delle cooperative • Responsabile dell'ufficio istruzione dell'ente locale • Referente bullismo e cyberbullismo • Animatore digitale • Un componente della segreteria didattica 	
TEAM INNOVAZIONE DIGITALE, FORMAZIONE E Sperimentazione	
<p>Animatore digitale: Marazzi Samuele</p> <p>Team Digitale (con IA) Perego Elisa, Toscano Pietro, Marazzi Samuele (MDM)</p> <p>Gruppo IA: Giannone Federica, Marazzi Samuele, Toscano Pietro, Parma Cristina</p> <p>Etwinning: Deponti Enrico, Di Maio Carla, Roure Cecile, Polimeni Francesca, Dui Ilaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione interna: fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi della didattica innovativa, dell'integrazione, del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (di cui non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi o le reti di scopo; - Involgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli insegnanti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi dell'innovazione didattica e della sperimentazione, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio; - Consulenza per la realizzazione di ambienti di apprendimento, individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola: BYOD e ambienti di repository in cloud, costruiti anche in rete, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure. - Supportare il DS nell'analisi del contesto e nella definizione della strategia di adozione dell'IA; - redigere le policy interne per l'uso degli strumenti di IA in ambito didattico e amministrativo; - predisporre linee guida, regolamenti, istruzioni operative e altri strumenti documentali; - contribuire alla valutazione del livello di maturità digitale dell'istituto secondo lo schema AgID; - collaborare con il DPO nella valutazione dei rischi; - promuovere l'alfabetizzazione digitale e l'AI literacy di personale e studenti;

- monitorare l'introduzione graduale di strumenti IA attraverso progetti pilota;
 - - aggiornare periodicamente il DS sugli sviluppi normativi e tecnologici.
- Collaborare con insegnanti di tutta Europa
- Realizzare progetti interdisciplinari e multilingue
- Sviluppare competenze digitali e metodologie didattiche innovative
- Partecipare a corsi di formazione, webinar e workshop esclusivi
- Rendere la scuola più visibile e aperta al mondo

.

INCARICHI	
DIRIGENTE SCOLASTICA & DUI ILARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Referenti pubblicazione sito WEB e FACEBOOK
CAMARDA ALESSANDRA	<ul style="list-style-type: none"> - Referente laboratorio informatico (pc)
MARAZZI SAMUELE	<ul style="list-style-type: none"> - Animatore digitale
DUI ILARIA E MANGIAPIA SANTOLA	<ul style="list-style-type: none"> - Supporto SITO - AMMINISTRATORI DOMINIO WORKSPACE - @iclevi-montalcini.edu.it
NIGRISOLI MILENA	<ul style="list-style-type: none"> - Amministratore calendar
TEAM ANTIBULLISMO CYBERBULLISMO E PER L'EMERGENZA	
Dirigente scolastico Franca Taffuri	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere e coordinare le azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo attraverso iniziative e progetti - intraprendere concrete e mirate azioni in sinergia con gli enti del territorio - coordinare le linee di azione in relazione ai casi che si verificano e monitorare le decisioni intraprese in sede disciplinare dai consigli di classe. - Promuovere la partecipazione costruttiva degli studenti alle attività della scuola inerenti bullismo e cyberbullismo - Coordinare le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione, del bullismo e cyberbullismo (tra cui regolamento d'istituto, protocollo, scheda di segnalazione).
Referente Bullismo e cyberbullismo Campi Milena Debora	
Animatore digitale Marazzi Samuele	
Referente dispersione Mangiapia Santola	
Referente sostegno Abbruzzese Antonio	
Ref. Legalità Mannarino Sara	
Ref. Ed. Civica Marazzi Samuele	
<ul style="list-style-type: none"> - Comandante pro-tempore della Tenenza di Bollate - Assistente sociale del comune di Bollate - 	

<p>Comuni Insieme</p> <p>- Psicologa dello sportello di Ascolto</p>	
DOCENTI TUTOR NEO IMMESSI	
<p>DOCENTI TUTOR PER I NEO IMMESSI</p> <p>Federica Cunsolo Carmelo Farinella Gemma Sessa Benedetta Occhialini Carbone Maria Piccirillo Elena Dui Ilaria Rubulotta Roberta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accolgono e favoriscono il percorso formativo del docente in formazione - Svolgono attività di osservazione in classe –peer to peer- formazione tra pari - Collaborano alla predisposizione della documentazione di interesse - Partecipano alla fase finale della valutazione del docente in formazione.
COMITATO VALUTAZIONE DEI DOCENTI	
<p>BELLI Elisabetta PISANO Carmen LABANCA Andrea</p>	<p>ORGANO COMPOSTO IN FORMA PLENARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti; - valuta il servizio del personale docente di cui all'art. 448 del D.Lgs. 297/94, su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico. <p>• ORGANO COMPOSTO DA: DIRIGENTE SCOLASTICO, DOCENTI FACENTI PARTE DEL COMITATO E INTEGRAZIONE DEL DOCENTE CUI SONO AFFIDATE LE FUNZIONI DI TUTOR : -</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. <p>• ORGANO COMPOSTO DA: DIRIGENTE SCOLASTICO, DOCENTI FACENTI PARTE DEL</p>

COMITATO, DOCENTE TUTOR E INTEGRAZIONE DI UN COMPONENTE ESTERNO INDIVIDUATO DAL DIRIGENTE TITOLARE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE TRA DIRIGENTI SCOLASTICI, DIRIGENTI AMMINISTRATIVI E DIRIGENTI TECNICI:

- L'art. 5, c. 8, del D.L. 44/2023, convertito con L. 74/2023, prevede che i docenti neoimmessi ai sensi del comma 5 del medesimo articolo in periodo di formazione e prova svolgano “una lezione simulata dinanzi al comitato di valutazione di cui all'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297. Il comitato di valutazione è integrato da un componente esterno individuato dal dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici.

GESTIONE BIBLIOTECA E PROGETTO LETTURA

Infanzia: Bin Nadia

Primaria Iqbal: Piccirillo Elena

Primaria don Milani: Campi
Milena

Secondaria: Marino Massimo
(Leopardi)

Drago Giacoma (Gramsci)

- Catalogazione informatica di tutti i libri presenti presso la biblioteca di Bollate (MI)
- Addetta al prestito dei libri negli orari riservati
- Attività di supporto al centralino per la gestione degli appuntamenti con la segreteria;
- Promozione piattaforma biblioteca digitale e coordinamento lavoro di digitalizzazione delle biblioteche cartacee dell'IC.

<p>REFERENTE TIROCINI UNIVERSITARI</p> <p>Dui Ilaria Roberta D'Emilio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina le attività di tirocinio diretto degli studenti universitari; • Accoglie i tirocinanti favorendone l'inserimento nel team docenti; • coordina le attività dei tutor dei tirocinanti.
--	---

COMMISSIONE VALUTAZIONE PROGETTI	
Dirigente scolastico 1 docente dell'infanzia Martello Vera 1 docente ella Primaria Diodato Sonia 1 docente della Secondaria Roure Cecile	<ul style="list-style-type: none"> - Valutano la fattibilità dei progetti - Collaborano con la Dirigenza per la loro realizzazione/rendicontazione.
COMMISSIONE MENSA	
Infanzia Primaria Secondaria	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alle riunioni con il Comune - Riferire al DS le problematiche relative all'attività di somministrazione del cibo.

LEOPARDI
Pullia Matteo

COMMISSIONE ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI

Anna Coldebella

**Gruppo NAI: Bosio
Marco, Placenti Anna,
Bin Nadia, Coldebella
Anna**

- Valuta la classe di inserimento sempre rispettando prioritariamente il criterio di età anagrafica come la normativa prevede;
- Protocollo di Accoglienza.

RSU

**Marazzi S.
Masin S.
Farinella C.**

- Svolge funzioni di rappresentanza sindacale

COMMISSIONE ELETTORALE

- Elezioni Consiglio d'Istituto;
- Elezioni rinnovo RSU

**REFERENTE
EDUCAZIONE CIVICA**
Primaria
Secondaria I
PROF. Marazzi Samuele

- Coordina le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione della realizzazione e/o partecipazione a concorsi, convegni, seminari di studio/approfondimento, in correlazione con i diversi ambiti disciplinari garantendo funzionalità, efficacia e coerenza con il PTOF;
- Favorisce l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione;
- Cura il raccordo organizzativo all'interno dell'Istituto e con qualificati soggetti culturali quali autori/enti/associazioni/organizzazioni supervisionando le varie fasi delle attività e i rapporti con gli stessi;
- Promuove esperienze e progettualità innovative e sostiene le azioni introdotte in coerenza con le finalità e gli obiettivi del nostro Istituto;
- Socializza le attività agli Organi Collegiali;
- Promuove una cooperazione multipla di docenti al fine di diversificare i percorsi didattici delle classi;
- Collabora e lavora in sinergia con i referenti bullismo e legalità;
- Collabora con la funzione strumentale PTOF alla redazione del "Piano", avendo cura di trasferire quanto realizzato ai fini dell'insegnamento dell'educazione civica (i contenuti da proporre, strutturare e diversificare nell'articolazione del percorso didattico delle 33 ore di Educazione Civica trasversale sono elencati nell'articolo 3 della legge, che indica le tematiche e gli obiettivi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze cui è indirizzato l'insegnamento sistematico e graduale dell'Educazione Civica);
- Monitora, verifica e valuta il tutto al termine del percorso;
- Registra, in occasione della valutazione intermedia, le attività svolte per singola classe con le indicazioni delle tematiche trattate e le indicazioni valutative circa la partecipazione e l'impegno di studio dei singoli studenti in vista della definizione del voto/giudizio finale da registrare in pagella;
- Presenta, a conclusione dell'anno scolastico, al Collegio Docenti, una relazione finale, evidenziando i traguardi conseguiti e le eventuali "debolezze" e vuoti da colmare.

**ISTRUZIONE
DOMICILIARE**
Sessa G.

- In collaborazione con il DS elabora il progetto di Istituto

ORGANIZZAZIONE DEGLI UFFICI

DSGA Orlando Palma

Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali amministrativi-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo unzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti, dal personale Ata, posto alle sue dipendenze.

- Aggiornamento inerente le proprie mansioni
- Front office
- Gestione bilancio
- Adempimenti su scadenze
- Referente Covid
- Gestione personale ATA
- Incarichi FIS – IA
- Liquidazione progetti con fondi di bilancio
- Compensi accessori fuori sistema al personale (ex PRE 1996)
- Adempimenti connessi all'attività negoziale
- Gestione bilancio
- Pagamento IVA e ritenute fiscali con modello F24
- Rilascio certificazione unica
- Dichiarazione 770
- Dichiarazione IRAP
- Gestione progetti
- Gestione PON
- Monitoraggi
- Rapporti con Comune ed Enti vari
- Collaborazione diretta con tutto il personale
- Collaborazione diretta con D.S. e Vicaria DS

UFFICI SEGRETERIA

GESTIONE ALUNNI

- Aggiornamento inerente le proprie mansioni
- Front office
- Didattica Alunni:
 - Iscrizioni
 - Elenchi
 - Fascicoli
 - Assenze
 - Certificazione
 - Esoneri educazione fisica
 - Procedimenti disciplinari
 - Trasmissione documenti
 - Nulla osta e trasferimenti
 - Attestati
 - Stampa pagelle
 - Diplomi
 - Comunicazioni famiglie
 - Vaccinazioni
- Raccolta dati contributi volontari genitori, gestione dati e rilascio dichiarazioni ai fini fiscali (in collaborazione con Angelini)
- INVALSI: collaborazione referenti, verifica, rilevazioni, inserimento e trasmissione dati primarie e secondaria.

- Mensa scolastica: predisposizione elenchi e comunicazione dati al Comune
- Gestione rubriche in SD
- Gestione Registro elettronico
- Gestione scrutini
- Gestione esami di stato
- Alunni diversamente abili
- Certificazioni alunni diversamente abili
- Collaborazione docenti Funzioni Strumentali per alunni H, DSA, stranieri, BES
- Comunicazioni famiglie
- Organici per alunni

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rilevazioni statistiche; aggiornamento periodico anagrafe nazione studenti ● Collaborazione diretta con D.S. e DSGA
GESTIONE PROTOCOLLO AFFARI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> ● Aggiornamento inerente le proprie mansioni ● Front office ● Segreteria digitale: ● Protocollo informatico e archivio titolario ● Posta elettronica ● Smistamento posta e corrispondenza con i plessi ● Gestione sostituzioni personale ATA; ● Gestione rilevatore presenze ● Preparazione della posta giornaliera in uscita e controllo distinte mensili ● Distribuzione, raccolta e trasmissione circolari docenti e ATA e relative comunicazioni interne ● Gestione Tirocini Formativi ● Gestione Registro elettronico ● Stage alunni: gestione pratiche e rapporti con gli altri Istituti ● Rapporti con il Comune per segnalazione di interventi nelle varie sedi ● Rapporti con Enti esterni e con Enti Locali ● Elezioni organi collegiali e RSU ● Gestione Funzioni Miste ● Preparazione materiale Covid per il personale dell'Istituto ● Monitoraggi in collaborazione con Vicaria DS e DSGA

	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione diretta con D.S. e D.S.G.A. • Supporto e sostituzione attività lavorativa degli AA.AA
GESTIONE ALUNNI AFFARI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento inerente le proprie mansioni • Front office • Mensa scolastica: predisposizione elenchi e comunicazione dati al Comune • Raccolta dati contributi volontari genitori, gestione dati e rilascio dichiarazioni ai fini fiscali • Gestione Registro elettronico • Gestione rubriche in SD • Protocollo informatico e archivio titolario • Libri di testo e cedole librerie • Viaggi d'istruzione e uscite didattiche • Gestione deleghe alunni • INVALSI: collaborazione referenti, verifica, rilevazioni, inserimento e trasmissione dati primarie e secondaria • Gestione tirocini universitari • Archiviazione documenti • Rilevazioni SIDI • Collaborazione diretta con D.S. e D.S.G.A. • Supporto e sostituzione attività lavorativa degli AA.AA

GESTIONE FINANZIARIA CONTABILE E ASSENZE PERSONALE DOCENTE ED ATA

- Aggiornamento inerente le proprie mansioni
- Front office
- Protocollo e gestione assenze personale docente e ATA
- Compensi accessori al personale (in collaborazione con il DSGA)
- Pratiche Passweb
- Dichiarazioni fiscali e F24 (in collaborazione con il DSGA)
- Acquisti:
 - Ordini e relativa fatturazione
 - Tenuta registro facile consumo
 - Certificazione DURC e CIG
 - Mandati di pagamento
 - Collegamento al bilancio
- Inventario:
 - Carico e scarico
 - Scarto d'archivio
- Rapporti con società ... (smaltimento materiali)
- Infortuni alunni, docenti e ATA
- Anagrafe delle prestazioni personale Esterno
- Gestione e rilevazione fotocopie
- Collaborazione diretta con D.S e D.S.G.A.
- Supporto e sostituzione attività lavorativa degli AA.AA.
- Sostituzione del D.S.G.A. in caso di assenza.

SUPPORTO GESTIONE PERSONALE DOCENTE E ATA

- Aggiornamento inerente le proprie mansioni
- Front office
- Gestione permessi brevi e assenze personale docente
- Protocollo assenze personale docente e ATA
- Gestione assenze scioperi e permessi assemblee sindacali
- Graduatorie d'Istituto personale Docente e ATA
- Reclutamento personale supplente e assunzione di servizio
- Richiesta unificazione fascicoli personale Docente e ATA
- Certificati di servizio personale docente e ATA
- Visite fiscali docenti e ATA
- Personale Docente e ATA
 - Assunzioni e contratti
 - Incarichi personale interno
 - Pratiche RTS
 - Dichiaraione dei servizi
 - Ricostruzioni di carriera
 - Passweb
 - Decreti
 - Comunicazioni Centro impiego
- Rilevazione mensile assenze SIDI e NET
- Scioperi e Assemblee sindacali (comunicazioni relative all'organizzazione di servizio e monitoraggi SIDI)
- Raccolta e conteggio ore eccedenti
- Collaborazione diretta con D.S. e D.S.G.A.
- Supporto e sostituzione attività lavorativa degli AA.AA

PERSONALE ATA: SERVIZI E FUNZIONI

RAPPORTI CON GLI ALUNNI

- Accoglienza alunni e sorveglianza degli alunni nelle aule, laboratori, mensa e spazi comuni in caso di momentanea assenza del docente, durante le attività didattiche, durante la ricreazione
- Vigilanza e assistenza alunni durante la mensa scolastica, ove previsto.

COLLABORAZIONE CON I DOCENTI

- Offrire la propria collaborazione al personale docente al fine di consentire un'efficace ed efficiente erogazione del servizio scolastico.

<p>CUSTODIA E SORVEGLIANZA GENERICA DEI LOCALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Controllo e sorveglianza dei locali scolastici - Chiusura scuola e cancelli esterni - Segnalazione tempestivamente al DSGA e/o al D.S. eventuali situazioni anomale, di pericolo, di rischio per la sicurezza.
<p>PULIZIA DEI LOCALI, DEGLI SPAZI SCOLASTICI E DEGLI ARREDI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pulizia locali scolastici, spazi esterni, arredi: lavaggio pavimenti, sanitari, zoccolino, banchi, vetri, sedie, utilizzando i normali criteri per quanto riguarda ricambio d'acqua di lavaggio e uso dei prodotti di pulizia e di
	<p>disinfezione seguendo il protocollo opportunamente disposto per contrastare la diffusione del Covid-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spostamento suppellettili, nel rispetto delle misure di sicurezza, impartite nei corsi di sicurezza ex D.Lgs 81/2008; - Comunicazione di eventuali danneggiamenti da parte degli alunni.
<p>ACCOGLIENZA DEL PUBBLICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Si raccomanda di attenersi al codice di comportamento dei dipendenti pubblici, DPR 62/2013 - Si ricorda inoltre che l'articolo 69 del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, ha introdotto nel corpo del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, l'articolo 55-novies. Quest'ultima disposizione prevede che: <i>“I dipendenti delle amministrazioni pubbliche che svolgono attività a contatto con il pubblico sono tenuti a rendere conoscibile il proprio nominativo mediante l’uso di cartellini identificativi o di targhe da apporre presso la postazione di lavoro”</i> <p>Pertanto il personale deve: indossare un cartellino identificativo o apporre una targa presso la propria postazione di lavoro</p> <p>nel rispondere al telefono, occorre salutare, informare che si è in collegamento con la Scuola e presentarsi.</p>

AUSILIO MATERIALE AGLI ALUNNI	<p>Ausilio materiale agli alunni portatori di handicap nell'accesso alle aree esterne delle strutture scolastiche, all'interno e nell'uscita da esse, nonché nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale con riferimento alle attività previste dall'art. 47 del CCNL 2007.</p> <p>Per quanto riguarda l'ausilio nella cura dell'igiene personale degli alunni con disabilità, esso sarà prestato prioritariamente dal personale beneficiario delle risorse di cui all'ex art. 7 (CCNL 2005) e dal personale individuato con incarico specifico, da remunerare con le risorse contrattuali (art. 47 CCNL)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pe l'individuazione del personale di cui sopra, si terrà conto del sesso del minore con disabilità.
PRIVACY DPO (Responsabile della protezione dei dati) DOTT. CORBELLINI L.	<ul style="list-style-type: none"> ● Responsabile del monitoraggio della conformità dell'organizzazione per la quale lavora. ● Dà consigli e linee guida relativi agli obblighi di protezione dei dati. ● Svolge il ruolo di punto di contatto tra gli interessati e l'autorità di controllo competente. ● Informa e consiglia l'organizzazione e i dipendenti dell'Amministrazione circa gli obblighi di protezione dei dati ai sensi del GDPR; ● Monitora la conformità dell'organizzazione al Regolamento ed alle policy e procedure interne in materia di protezione dei dati. Questo compito include anche il monitoraggio dell'assegnazione delle responsabilità e della formazione del personale coinvolto nelle operazioni di trattamento dei dati; ● Fornisce consulenza sulla necessità o meno di eseguire <u>valutazioni d'impatto sulla protezione dei dati (DPIA)</u>, come eseguirle e quali risultati aspettarsi; ● Funge da punto di contatto per l'autorità di controllo per tutte le questioni inerenti alla protezione dei dati, come la segnalazione di violazioni dei dati;

	<ul style="list-style-type: none">● Funge da punto di contatto per gli interessati in materia di privacy dei dati, per esempio per le richieste di accesso dei dati personali.
REFERENTI SICUREZZA	

RSPP
DOTT. CORBELLINI

- Rappresenta, ai sensi del D. Lgs. 81/2008, il Dirigente scolastico nel Plesso in cui presta la propria attività
- - Assume un ruolo attivo nel servizio di prevenzione e protezione
- Partecipa alle riunioni della Commissione sicurezza, comprese quelle promosse dall'RSPP, in accordo con il DS
- Conserva i documenti di sicurezza riguardanti il plesso - Affigge in bacheca i Piani di evacuazione in caso di emergenza e di Primo soccorso
- Aggiorna i documenti ad ogni inizio anno e informa in particolare i nuovi lavoratori rispetto alle procedure di Evacuazione e di Primo soccorso
- Programma ad ogni inizio anno due Evacuazioni in caso di emergenza, per consentire a lavoratori e alunni di apprendere rapidamente le procedure, e ne monitora i risultati
- Accerta che in ciascun locale vi siano le planimetrie di emergenza, con le vie di fuga fino ai punti di raccolta esterni
- Verifica periodicamente il materiale presente nelle cassette di medicazione, provvedendo alla richiesta di acquisto ove necessario
- Raccoglie le istanze del personale relativamente al miglioramento delle condizioni di sicurezza e le comunica in Direzione
- Partecipa periodicamente ad azioni formative inerenti la propria funzione.

ASPP
Cristina Parma

- Stesura, in collaborazione e dietro indicazione della DS, dell'Organigramma della Sicurezza e degli incarichi da affidare agli addetti alla gestione delle emergenze.
- Organizzazione, in collaborazione con la DS, dei corsi di formazione e aggiornamento in materia di sicurezza.

MEDICO COMPETENTE
A. PELAZZA

- Collabora con il datore di lavoro e con il servizio di prevenzione e protezione alla valutazione dei rischi
- programma ed effettua la sorveglianza sanitaria di cui all'articolo 41 D.Lgs. 81/2008 attraverso protocolli sanitari definiti
- istituisce, aggiorna e custodisce, sotto la propria responsabilità, una cartella sanitaria e di rischio per ogni lavoratore sottoposto a sorveglianza sanitaria; d) fornisce informazioni ai lavoratori sul significato della sorveglianza sanitaria cui sono sottoposti. Fornisce altresì, a richiesta, informazioni analoghe ai rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza
- informa ogni lavoratore interessato dei risultati della sorveglianza sanitaria di cui all'articolo 41 e a richiesta dello stesso, gli rilascia copia della documentazione sanitaria
- comunica per iscritto, in occasione delle riunioni di cui all'articolo 35, al datore di lavoro, al responsabile del servizio di prevenzione protezione dai rischi, ai rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza, i risultati anonimi collettivi della sorveglianza sanitaria effettuata e fornisce indicazioni sul significato di detti risultati ai fini della attuazione delle misure per la tutela della salute e della integrità psico-fisica dei lavoratori
- visita gli ambienti di lavoro almeno una volta all'anno o a cadenza diversa che stabilisce in base alla valutazione dei rischi.

**RLS
LABANCA A.**

- E' consultato preventivamente e tempestivamente in ordine alla valutazione dei rischi, alla individuazione, programmazione, realizzazione e verifica della prevenzione nella azienda
- è consultato sulla designazione del responsabile e degli addetti al servizio di prevenzione, alla attività di prevenzione incendi, al primo soccorso, alla evacuazione dei luoghi di lavoro e del medico competente
- è consultato in merito all'organizzazione della formazione di cui all'articolo
- riceve le informazioni e la documentazione aziendale inerente alla valutazione dei rischi e le misure di prevenzione relative, all'organizzazione e agli ambienti di lavoro, agli infortuni ed alle malattie professionali
- promuove l'elaborazione, l'individuazione e l'attuazione delle misure di prevenzione idonee a tutelare la salute e l'integrità fisica dei lavoratori
- formula osservazioni in occasione di visite e verifiche effettuate dalle autorità competenti
- partecipa alla riunione periodica.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Franca Taffuri