Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome/Nome **TAFFURI FRANCA**

Indirizzo ----------

Telefono .....

E-mail taffurifranca@gmail.com

franca.taffuri@posta.istruzione.it

PEC francataffuri@pec.it

Cittadinanza Italiana

Data di nascita ----------

Sesso F

Esperienze lavorative

• dal 1° settembre 1998 al 31 agosto 1999	Docente di **Scuola Primaria** a tempo indeterminato, a seguito di concorso per titolo ed esami, presso la D.D. di Cardito 2 – Don Bosco Cardito (NA)
• dal 1° settembre 1999 al 31 agosto 2000	Assegnazione di titolarità presso la **Scuola Primaria** di Capriati al Volturno (CE)
• dal 1° settembre 2000 al 31 agosto 2002	Trasferimento presso la **Scuola Primaria** di Marzano Appio (CE)
• dal dal 1° settembre 2002 al 31 agosto 2013	Trasferimento presso la **Scuola Primaria della D.D. di Pietramelara (CE)**
• dal 1°settembre 2013 al 31 agosto 2014	Trasferimento presso la **Scuola Primaria** Generale Pollio Caserta
• dal 1° settembre 2014 al 31 agosto 2016	Trasferimento presso la **Scuola Primaria di Pietravairano** (CE)
• dal 1°settembre 2016 al 31 agosto 2023	Rettifica a seguito di dimensionamento I.C. Garibaldi-Montalcini Vairano Patenora (CE)
• dal 1°settembre 2023	Dirigente Scolastica a seguito di corso-concorso nazionale, per esami e titoli finalizzato alreclutamento di dirigenti scolastici presso le Istituzioni Scolastiche Statali DDG 1259 23/11/2017 – Pubblicato in G.U del 24 novembre 2017, n. 90, 4° Serie speciale.

Per maggiori informazioni su Europass: http://europass.cedefop.europa.eu © Comunità europee, 2003 20060628

Istruzione e formazione

- Anno 1988 — Diploma di maturità Tecnico-commerciale presso l'I.T.C.G. "U. Foscolo" Teano (CE)
- Anno 1989 — Conseguimento del titolo di Teoria, Solfeggio e Dettato musicale presso il Conservatorio di Musica di Salerno
- Anno 1992 — Conseguimento del Compimento Inferiore di Pianoforte presso il Conservatorio di Musica di Benevento

- Anno 1994 — Diploma di maturità magistrale conseguito presso l'Istituto "S. Pizzi" di Capua (CE)
- Anno 1995 — Superamento Concorso ordinario per titoli ed esami per l'insegnamento nella scuola primaria indetto con D.M. 20.10.1994 il D.M. integrativo 28.11.1994 con abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria
- Anno 2001 — Abilitazione alla classe di concorso A075-A076

- Anno 2015 — Laurea in **Scienze dell'educazione e della formazione** presso l'Università Pegaso di Napoli
- Anno 2016 — Master I Livello**: Evoluzione e sviluppo delle scienze pedagogiche** presso l'Università Pegaso di Napoli, 1500 h 60 CFU

- Anno 2016 — Eipass Progressive
- Anno 2017 — Laurea specialistica in **Scienze Pedagogiche** presso l'Università Pegaso di Napoli

Per maggiori informazioni su Europass: http://europass.cedefop.europa.eu
© Comunità europee, 2003 20060628

- Anno 1998 — "L'interdipendenza": sviluppo-diritti umani-democrazia" presso la sala Borromini Roma
- Anno 2003/2004 — Seminario di formazione relativo alle discipline di Ed. logico-matematico; ed. musicale e insegnamento della lingua inglese, presso il Dipartimento di "Scienze dell'educazione" Università degli Studi di Salerno
- Anno 2008 — Certificazione IC^3 (Internet Computing Core Certification)
- Anno 2010 — Formazione e Addestramento relativo al corso ai sensi della sez. IV. Artt. 36 e 37 del D.lgs 81/2008
- Anno 2015 — Corso di formazione per operatore non sanitario di "B.L.S.D.", svolto secondo le linee guida ILCOR 2015 e metodologia didattica ERC, presso il comune di Sessa Aurunca (CE)
- Anno 2016 — Certificazione EIPASS PROGRESSIVE
- Anno 2017 — Seminario FLIPPED CLASSROOM di DEA Scuola, presso l'IIS G. Marconi Vairano Patenora (CE)
- Anno 2017 — Formazione "La logica della progettazione curricolare per competenze", di Formazione Anicia
- Anno 2017 — Corso di Formazione "Conoscere l'autismo: Dalla diagnosi al trattamento", organizzato dall'I.C. Garibaldi-Montalcini di Vairano Patenora (CE)
- Anno 2017 — Partecipazione al Corso di Formazione "Dislessia Amica", organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia
- Anno 2017 — Corso di Formazione relativo al modulo "Conoscenza ed utilizzo piattaforma E-Learning, previsto nel PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014_2020"
- Anno 2018 — Corso di Formazione Bullismo e Cyberbullismo, studi, metodologie e tecniche della durata di 300 ore, organizzato dall'associazione ASNOR di Roma
- Anno 2018 — Corso di Formazione "Organizzazione, Gestione e Ordinamenti della Scuola di Proteo Fare Sapere Campania
- Anno 2018 — Gestione Amministrativa e Organizzativa della Scuola di Proteo Fare Sapere Campania Direzione e Gestione della Scuola di Proteo Fare Sapere Campania
- Anno 2018 — Seminario di Formazione "Insegnanti al bivio" Riflessioni e proposte per un mestiere che cambia
- Anno 2018 — Partecipazione al Seminario "Il fenomeno del Bullismo e del Cyberbullismo" dell'Associazione "Noi Voci di Donne – Centro Antiviolenza
- Anno 2018 — Corso di Formazione "A scuola con il cuore, con il corpo e con la mente", a cura della Prof.ssa Maria Rita Parsi, del Centro Studi e Ricerche Cosmo De Horatiis
- Anno 2018 — Corso di Formazione "La scuola progetta salute" a cura dell'ASL Caserta
- Anno 2019 — Corso di Formazione "Prove Tecniche di Gestione e Direzione delle Istituzioni Scolastiche di Proteo Fare Sapere Campania
- Anno 2019 — Partecipazione al Convegno su Bullismo e Cyberbullismo – Strategie di intervento e prevenzione. Una sfida per tutti
- Anno 2019 — Percorso formativo: "Valutazione della scuola, rendicontazione sociale e bilancio sociale" presso il Liceo Scientifico L. Da Vinci di Vairano S. (CE)

Per maggiori informazioni su Europass: http://europass.cedefop.europa.eu
© Comunità europee, 2003 20060628

• Anno 2021	"Gestire l'innovazione nella scuola del 202*, a cura dell'Istituto INDIRE
• Anno 2021	Corso di formazione "Ripensare l'educazione nel XXI secolo, a cura del Ministero dell'Istruzione.
• Anno 2021	Percorso formativo "La gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, a cura del soggetto accreditato Skill On Line srl, svolto sulla piattaforma S.O.F.I.A
• A.s. 2021/22	Percorso formativo: UF1 Inclusione degli alunni con disabilità, indetto dall'Ambito CE09 Liceo Da Vinci in modalità e-learning
• A.s. 2021/22	Percorso di formazione per referenti del Bullismo e Cyberbullismo, in modalità e-learning sulla Piattaforma ELISA.
• Anno 2022	Seminario di formazione: La legislazione scolastica; la contrattazione d'istituto e l'attività negoziale nella scuola.
• Anno 2022	Partecipazione alla 6° Giornata Nazionale sulle dipendenze tecnologiche e sul Cyberbullismo a cura dell'Ass. Di.Te (Dipendenze Tecnologiche)

PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITA'

• A.s. 2012/2013	Incarico di Funzione strumentale Area 2 (attività di ampliamento dell'O.F.; coordinamento delle attività di continuità e orientamento; coordinamento delle attività di recupero degli alunni in difficoltà; coordinamento di visite guidate e viaggi di istruzione; cura dei rapporti con alunni e genitori)
• A.s.2015/2016	Membro del Comitato di Valutazione dei docenti neoimmessi in ruolo
• A.s. 2017/2018	Responsabile di plesso presso l'I.C. Garibaldi-Montalcini Vairano Patenora (CE)
• Dall'a.s. 2019/2020 all'a.s.2021/2022	Membro del Consiglio d'Istituto
• A.s. 2021/2022	Tutor docente neoimmesso in ruolo
• Dall'as.2019/2020 all'a.s. 2022/2023	Referente d'Istituto per il bullismo e cyberbullismo ex legge n.71/2017

Per maggiori informazioni su Europass: http://europass.cedefop.europa.eu
© Comunità europee, 2003 20060628

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua	Italiana
Altra lingua	INGLESE: Ascolto, lettura, interazione orale, produzione orale: livello B2 (già insegnante specialista e specializzata di lingua inglese nella scuola primaria).
Capacità e competenze sociali	Capacità di comunicare in maniera coinvolgente e persuasiva, capacità di empatia, capacità comunicative e relazionali, di risoluzione dei problemi e di leadership sviluppate in ambito lavorativo, in virtù dei 24 anni di servizio nella scuola e in ambito associativo.
Capacità e competenze organizzative	Capacità nella gestione del lavoro di gruppo, nella organizzazione del cooperative learning e nella percezione delle esigenze individuali. Capacità di problem solving in vari contesti di vita, capacità di gestione d'équipe e leadership. Flessibilità e spirito di adattamento.
Capacità e competenze tecniche e informatiche	Buona conoscenza del sistema operativo Windows, buona conoscenza del pacchetto Office (Word, Excel e PowerPoint), buone capacità di utilizzo delle risorse internet, buone capacità di ricerca di informazioni sul web e buon utilizzo di maggiori strumenti di comunicazione online.
PROGETTI	- Incarico di Esperto al Corso di Formazione a valere sul POR Campania 2007/2013 denominato "SEMPRE SCUOLA", autorizzato con D.G.R.n. 1044 del 18/06/2008 durante l'anno scolastico 2008/2009, nel modulo INTERCULTURA - Incarico di Tutor al Corso di Formazione IC3 durante l'anno scolastico 2008/2009 - Incarico di Tutor al Corso di Formazione PON B7 durante l'anno scolastico 2009/2010 - Incarico di Tutor al Corso di Formazione PON "L'uomo, le scienze e l'evoluzione tecnologica", durante l'anno scolastico 2010/2011.

In fede