**Relazione di non ammissione alla classe successiva**

**La situazione iniziale e il contesto**

|  |
| --- |
| 1. “Storia” della vita scolastica, contesto familiare e scolastico, situazione di partenza |

**Le problematiche**

|  |
| --- |
| 2. Problematiche evidenziate e segnalate: |
| * di frequenza scolastica: |
| * di scarso profitto scolastico: |
| * di tipo comportamentale e relazionale |
| * altro: *(indicare)*: |
| **L’osservazione** |
| 3. Osservazione del comportamento in classe, nei laboratori, nelle attività di gruppo, nei percorsi opzionali: (rispetto delle regole, attenzione, impegno, modalità di partecipazione, ecc.) |
| 4. Relazioni instaurate con i docenti e i compagni di classe: *(livelli di interazione e relazione con gli altri, controllo emotivo, livelli di autostima ecc.) gruppetto….* |

# **La programmazione e gli “esiti”**

|  |
| --- |
| 5. Gli obiettivi formativi e di apprendimento programmati e i risultati raggiunti: *(verifica rispetto gli obiettivi, motivazioni del mancato raggiungimento degli obiettivi previsti, ecc)* |
| 6. Interventi attivati per il recupero della frequenza:  *Esito:* |
| 7. Interventi attivati per il recupero cognitivo: |
| 8. Interventi attivati per problematiche legate all’area comportamentale-relazionale: |
| 9. Collaborazioni attivate con altri educatori o altri soggetti: |
| 10. Rapporti con la famiglia *(modalità di comunicazione, livello di coinvolgimento e partecipazione, ecc.)*: |

**Valutazione finale**

|  |
| --- |
| 11.Decisione finale dell’equipe educativa |
| 12.Ipotesi, strategie, progetti attuabili nel prossimo a.s. per il recupero delle carenze rilevate sull’alunno. |

Bollate, ……………. Il Consiglio di classe