

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI-MONTALCINI Scuola dell'infanzia "C. Collodi" - Scuole Primarie "Don Milani" e "I. Masih" Scuole Secondarie di I grado "G. Leopardi" e "A. Gramsci" Via Brianza 20 – 20021 Bollate (MI) tel.023511257 fax. 02-3510268 Pec: miic8a800l@pec.istruzione.it e-mail: miic8a800l@istruzione.it C.M. MIIC8A800L c. f. 80102610153 cod. Univoco UFPAOQ	 
--	---	--

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Approvato con Delibera n. 136 del Consiglio di Istituto del 09/09/2024

Premessa

I Genitori tutti sono chiamati a firmare con i docenti e la Scuola un contratto formativo, ossia il "Patto di corresponsabilità" introdotto all'art.5 bis del DPR 249/98 per perseguire insieme obiettivi educativi fondamentali alla crescita personale e culturale degli allievi. La scuola è luogo di dialogo, ricerca ed esperienza sociale dove docenti, genitori e alunni, con pari dignità e nella diversità di ruoli, operano per garantire il diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ognuno e il recupero delle situazioni di svantaggio in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione. Il "Patto" è quindi, non un semplice adempimento burocratico, ma la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca finalizzata al conseguimento del successo formativo degli alunni.

L'Istituto Comprensivo Rita Levi - Montalcini di Bollate (MI), rappresentato dalla Dirigente Scolastica

VISTO	il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
VISTO	il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTI	i D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007, "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
VISTA	la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
VISTA	la Legge 17 maggio 2024, n. 70, Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del bullismo del cyberbullismo;
VISTA	la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
VISTO	il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
VISTO	il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"
VISTO	il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"
	Aggiornato alla luce delle Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa" (nota MIUR n. 3214 del 22/11/2012)
VISTA	la C.M. 5274 del 11/07/2024 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione as 2024-25"
CONSIDERATE	le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
CONSIDERATA	l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
CONSIDERATA	l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
PRESO ATTO	che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
PRESO ATTO	che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA e CON L'ALUNNO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Il documento è sostanzialmente costituito di tre parti dove prima la Scuola, poi lo Studente e infine la Famiglia si impegnano rispettivamente a garantire i diritti e rispettare i doveri che sono quelli sui quali da sempre si fonda la nostra cultura civile e democratica.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- proporre un'Offerta Formativa che favorisca il benessere psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;
- offrire un ambiente favorevole all'apprendimento, alla crescita culturale e integrale della persona, un ambiente aperto alla pluralità delle idee, rispettoso dell'identità di ciascun alunno, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo e partecipato con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti; rendere pubblico l'orario di tutti i docenti per i colloqui individuali con genitori; ecc. Curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web;
- promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise. Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo di ciascuno, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili; promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali; stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni;
- mettere in atto strategie innovative proponendo agli studenti attività di tipo laboratoriale, di ricerca e di sperimentazione tecnologica;
- guidare gli studenti alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale del Paese e del territorio;
- garantire la massima trasparenza nella valutazione mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.
- permettere l'accesso a strumenti e a connessioni tecnologiche in sicurezza e nel rispetto dell'identità personale.
- Permettere l'uso corretto e consapevole degli strumenti di IA da parte degli studenti

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- comunicare gli obiettivi formativi e didattici esplicitando i percorsi per raggiungere i diversi traguardi;
- rendere noto agli alunni e ai genitori il proprio progetto formativo e a riferire relativamente alle diverse attività che si promuoveranno nel corso dell'anno scolastico;
- creare e realizzare relazioni positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco all'interno della classe e della scuola;
- favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le varie proposte formative e le attività didattiche;
- sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;
- realizzare percorsi didattici di natura multidisciplinare capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento;
- predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto alla crescita individuale, anche attraverso il tutoraggio curricolare;
- assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo - se necessario - ogni utile indicazione;
- esplicitare i criteri di valutazione adottati in merito ai progressi nel percorso di apprendimento, promuovendo processi individuali di autovalutazione;
- favorire l'acquisizione della consapevolezza nell'impiego di strumenti e connessioni tecnologiche.

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:

- partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola, rispondendo con il proprio contributo personale;
- rispettare le diversità personali e culturali, le diverse sensibilità;
- dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati;
- utilizzare con responsabilità l' e portfolio per essere consapevoli del proprio processo di apprendimento;
- utilizzare strumenti e connessioni tecnologiche nel massimo rispetto di se stessi e degli altri;
- aver cura del proprio materiale e rispettare gli spazi della scuola;
- usare linguaggi e abbigliamento consoni all'ambiente educativo in cui si vive ed opera;
- frequentare le lezioni curricolari, extracurricolari e i corsi di recupero con assiduità, portare sempre il materiale necessario (libri, quaderni, penne ecc...);
- affrontare lo studio con costante impegno e serietà;
- rispettare il lavoro degli altri come se fosse il loro e sostenere i compagni nelle loro sfide;
- mettersi in gioco: il contributo di ciascuno è necessario e arricchisce tutti.
- nell'uso degli strumenti di IA rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy, la sicurezza dei dati e del sistema informatico della scuola anche nell'uso al di fuori di essa.
- La produzione di materiali a fini didattici con l'uso dell'IA deve essere dichiarata esplicitamente con le modalità concordate con l'insegnante. Lo studente rimane responsabile, anche sul piano disciplinare, dei materiali da lui prodotti con gli strumenti di IA.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- prendere visione del progetto formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;
 - considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza di ciascuno studente;
 - rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
 - condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.
 - sostenere il lavoro scolastico dei propri figli dando valore al percorso proposto dalla scuola;
 - instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti;
 - aiutare i figli a compiere scelte responsabili trovando giuste priorità nella molteplicità delle attività svolte;
 - collaborare con i docenti nel progetto educativo affinché il comportamento del proprio figlio sia adeguato al luogo, rispettoso dei compagni, dei docenti, del personale e di tutti gli ambienti della scuola;
 - garantire e controllare le frequenze alle lezioni e alle attività proposte dalla scuola: limitare le assenze, i ritardi e le uscite anticipate ai casi di effettiva necessità e giustificarle tempestivamente;
 - mantenersi informati sull'andamento scolastico del figlio;
 - partecipare attivamente alle riunioni e agli incontri;
 - informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni nell'andamento scolastico dello studente;
 - rifondere economicamente eventuali danni arrecati dal proprio figlio alle strutture/attrezzature (la sanzione per danneggiamenti o lesioni a persone è ispirata al principio della riparazione del danno -art.4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
 - educare il proprio figlio ad un comportamento sempre corretto nei confronti delle norme scolastiche, dei compagni e del personale scolastico, assumendosi le relative responsabilità in caso contrario;
 - invitare il proprio figlio a non utilizzare dispositivi elettronici all'interno dell'area scolastica; la violazione di tale disposizione sarà disciplinata dal Regolamento d'Istituto.
- 4. Rimane ferma la responsabilità dei genitori per l'utilizzo di strumenti di IA al di fuori della scuola.

PER CONTRASTARE IL FENOMENO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

La scuola si impegna a:

- Organizzare attività di informazione, formazione e prevenzione del bullismo e cyberbullismo (con particolare riferimento all'uso della rete internet e delle comunità virtuali), rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie, curriculari ed extracurriculari
- Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, dei quali i genitori o gli operatori scolastici dovessero avere notizia
- Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di bullismo e cyberbullismo di cui viene a conoscenza
- Gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari

L'alunno/a, in riferimento all'età scolare, si impegna a:

- Segnalare a genitori e/o insegnanti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni
- Non rendersi protagonisti di episodi di bullismo e cyberbullismo
- Dissociarsi in modo esplicito nei social da episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fossero testimoni
- Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo.

I genitori si impegnano a:

- Partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo e cyberbullismo
- Stabilire regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli
- Garantirsi la possibilità di controllo delle attività online dei propri figli
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico
- Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, dei quali i genitori o gli operatori scolastici dovessero avere notizia
- Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e cyberbullismo.

Il presente Patto di Corresponsabilità educativa viene consegnato a cura del Dirigente dell'Istituto ai Genitori degli studenti (la copia firmata da genitore e dirigente è conservata nel fascicolo personale)

Aggiornato alla luce delle Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa" (nota MIUR n. 3214 del 22/11/2012).

Integrazione rispetto al regolamento A.I. approvata con:

Delibera N. 65 del 27/06/2025 del Collegio dei docenti

DELIBERA N. 56 del 28/06/2025 del Consiglio d'Istituto

Firme dei genitori (laddove possibile entrambi) 1) _____ 2) _____	Firma del Dirigente Scolastico La dirigente scolastica Franca Taffuri (Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)
--	--

Nel caso di firma di un solo genitore:

“Il sottoscritto/a _____, conformemente alle disposizioni in materia di autocertificazione e consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, ai dell’art. 47 del DPR 28.12.2000, n 445, dichiara di aver rilasciato la predetta autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Luogo e data _____

Firma del genitore _____