

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

IC Rita Levi-Montalcini - Bollate
Triennio 2025-2028

Scopri il nostro
PTOF in pillole!





LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Chi siamo, il territorio,
i nostri plessi, le risorse



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO



Educare insieme, in un contesto che accoglie e valorizza tutti

L'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini opera in un contesto educativo caratterizzato da una consolidata attenzione ai bisogni formativi di tutti gli alunni.

La scuola si configura come **comunità educante**, fondata su relazioni di collaborazione con le famiglie, le istituzioni e le realtà del territorio, e orientata alla promozione del benessere scolastico e del successo formativo.

L'azione educativa dell'Istituto si sviluppa nel rispetto delle diversità individuali e culturali, valorizzando la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola.

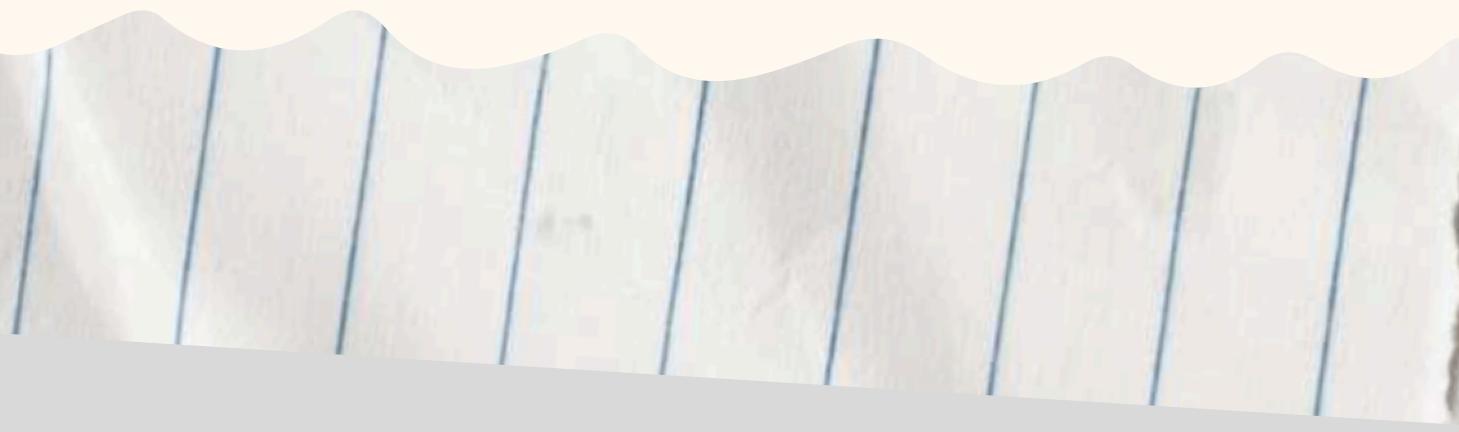
ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La popolazione scolastica dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini si inserisce in un contesto educativo **inclusivo** e **accogliente**, caratterizzato da una consolidata attenzione ai bisogni formativi di tutti gli alunni.

La presenza di alcuni alunni con cittadinanza non italiana arricchisce il contesto educativo, favorendo un **ambiente multiculturale sereno e stimolante**, fondato sul rispetto e sulla valorizzazione delle differenze.

La collaborazione con le famiglie e con i servizi del territorio rappresenta un elemento qualificante dell'azione educativa dell'Istituto, favorendo la costruzione di percorsi condivisi e la promozione del **benessere scolastico**.

INCLUSIONE E BENESSERE



L'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini pone una particolare attenzione all'**inclusione scolastica** e alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento, riconoscendo la diversità come valore e risorsa educativa.

La presenza di alcuni alunni con disabilità certificata e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento richiede un costante impegno organizzativo e didattico, orientato alla progettazione inclusiva e alla formazione continua del personale.

Attraverso interventi mirati di supporto educativo, favorendo un clima relazionale positivo e accogliente.

L'azione educativa è rafforzata dalla collaborazione con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio.



I PLESSI E LA CONTINUITÀ EDUCATIVA

L'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini è articolato in più plessi che accolgono i diversi gradi di scuola:

- Scuola dell'infanzia "Collodi"
- Scuola primaria "Iqbal Masih"
- Scuola primaria "Don Milani"
- Scuola secondaria di primo grado "Giacomo Leopardi"
- Scuola secondaria di primo grado "Antonio Gramsci"

La presenza dei plessi sul territorio favorisce un dialogo costante tra i diversi ordini di scuola e sostiene la realizzazione di un **percorso educativo unitario**, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado.

La scuola promuove una **continuità educativa e didattica** fondata su progettazione condivisa e attività di raccordo, al fine di garantire transizioni graduali e coerenti nel percorso formativo degli alunni.



AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E RISORSE

L'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini dispone di **ambienti di apprendimento** articolati e funzionali, che supportano una didattica inclusiva, laboratoriale e innovativa.

I plessi sono dotati di **laboratori tematici, atelier digitali, aule per attività artistiche, musicali e scientifiche, biblioteche, palestre e spazi polifunzionali**, oltre ad **aree esterne** per attività ludiche e sportive.

Tutte le classi sono provviste di **postazioni multimediali** e **collegamento alla rete**. L'Istituto adotta il modello BYOD (Bring Your Own Device) e, per garantire pari opportunità di accesso, mette a disposizione degli alunni strumenti digitali in comodato d'uso gratuito.

I finanziamenti statali, PON e PNRR, hanno consentito il progressivo potenziamento delle dotazioni e della qualità dell'offerta formativa.





LE SCELTE STRATEGICHE

I valori educativi, le priorità
e gli obiettivi della scuola

LE SCELTE STRATEGICHE



I valori educativi e le priorità che orientano l'azione della scuola

Le scelte strategiche dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini definiscono il quadro di riferimento educativo e culturale che orienta l'intera offerta formativa.

Esse sono fondate su una visione condivisa della scuola come luogo di **educazione, istruzione, ricerca e sperimentazione**, capace di rispondere in modo consapevole ai bisogni formativi degli alunni e del territorio.

L'azione strategica dell'Istituto è orientata al **miglioramento continuo** della qualità dei processi di insegnamento e apprendimento e alla promozione del benessere scolastico, in coerenza con le priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV).

VISIONE EDUCATIVA

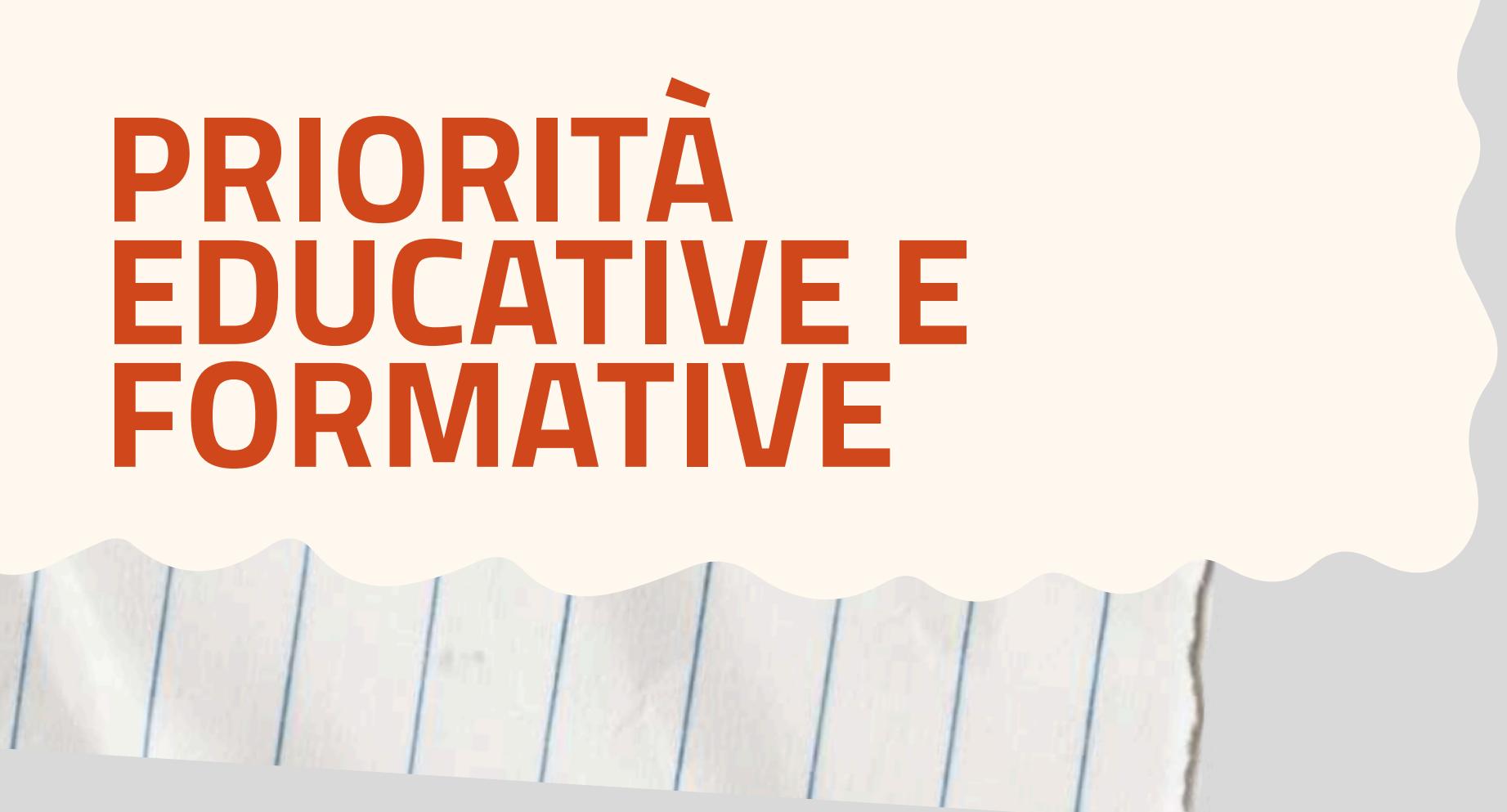
L'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini adotta una visione educativa ispirata alla **pedagogia della curiosità**, intesa come stimolo al desiderio di conoscere, esplorare e approfondire la realtà.

La scuola pone particolare attenzione alla **relazione educativa**, favorendo ambienti di apprendimento sereni, cooperativi e inclusivi, fondati sull'ascolto, sul rispetto reciproco e sulla valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno.

L'azione educativa è orientata alla formazione integrale della persona, promuovendo lo sviluppo di competenze culturali, sociali e civiche, in una prospettiva di cittadinanza attiva e consapevole.



PRIORITÀ EDUCATIVE E FORMATIVE



Le priorità educative e formative dell'Istituto sono orientate al miglioramento della **qualità dei processi di insegnamento e apprendimento** e al rafforzamento degli esiti scolastici, in un'ottica di equità e inclusione.

In coerenza con le priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), la scuola si pone l'obiettivo di aumentare la percentuale di alunni che raggiungono livelli di apprendimento medio-alti e alti nelle discipline di base.

Contestualmente, l'Istituto mira a ridurre la percentuale di alunni collocati nei livelli di apprendimento più bassi.

Particolare attenzione è rivolta al:

- miglioramento delle **competenze linguistiche e comunicative**, con riferimento all'italiano e alle lingue straniere;
- potenziamento delle **competenze matematiche, scientifiche e logico-argomentative**, anche in ambito STEM;
- miglioramento degli esiti delle **prove standardizzate nazionali (INVALSI)**, attraverso una progettazione didattica condivisa e coerente.

Le azioni educative e didattiche sono progettate in modo da garantire la personalizzazione dei percorsi, la valorizzazione delle potenzialità individuali e il successo formativo di tutti gli alunni.

BENESSERE A SCUOLA E COMPETENZE RELAZIONALI

Il benessere degli alunni e delle alunne rappresenta una **priorità strategica** dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini e costituisce la premessa indispensabile di ogni percorso educativo e didattico.

La scuola promuove lo sviluppo delle **competenze personali e sociali**, favorendo la conoscenza di sé, l'autoregolazione e la gestione positiva delle relazioni all'interno del gruppo dei pari e della comunità scolastica.

In coerenza con le priorità desunte dal RAV, l'Istituto attua azioni finalizzate alla **prevenzione e al contrasto di comportamenti aggressivi e di fenomeni di bullismo e cyberbullismo**, promuovendo climi relazionali sereni, rispettosi e cooperativi.

Attraverso interventi educativi mirati e percorsi strutturati, la scuola sostiene il benessere emotivo e relazionale degli alunni, rafforzando il senso di appartenenza alla comunità scolastica e la capacità di gestire in modo positivo i conflitti.

AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO CONTINUO



L'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini attua un processo sistematico di **autovalutazione**, finalizzato al miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e degli esiti degli studenti.

A partire dal **Rapporto di Autovalutazione (RAV)**, la scuola individua priorità e traguardi di miglioramento relativi agli apprendimenti, al benessere scolastico e all'equità dei risultati, con particolare attenzione alla riduzione della variabilità tra classi e sezioni.

Il **Piano di Miglioramento** orienta in modo strutturato le azioni educative e didattiche dell'Istituto attraverso:

- il monitoraggio periodico degli apprendimenti, mediante prove iniziali, intermedie e finali;
- l'analisi approfondita degli esiti delle prove standardizzate nazionali;
- la progettazione condivisa all'interno dei dipartimenti disciplinari, finalizzata alla condivisione di metodologie, strumenti e pratiche didattiche;
- l'elaborazione di prove comuni e di criteri e rubriche di valutazione condivisi, coerenti con il curricolo di istituto e orientati alla valutazione per competenze.

Le azioni di miglioramento sono sostenute dalla **formazione continua del personale**, dalla valorizzazione delle risorse professionali e dall'uso consapevole degli ambienti di apprendimento e delle dotazioni digitali, con l'obiettivo di garantire il successo formativo di tutti gli alunni.



L'OFFERTA FORMATIVA

Curricolo, progetti, laboratori,
inclusione e potenziamenti

L'OFFERTA FORMATIVA



Un curricolo unitario per lo sviluppo delle competenze

L'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini è progettata in modo **unitario, coerente e progressivo**, in relazione ai diversi ordini di scuola e ai traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali.

Essa si fonda su un **curricolo di istituto** che definisce obiettivi, contenuti, metodologie e criteri di valutazione, garantendo continuità e coerenza nel percorso formativo degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado.

L'azione didattica è orientata allo sviluppo delle **competenze chiave**, disciplinari e trasversali, attraverso una progettazione intenzionale e condivisa, finalizzata al successo formativo e alla crescita culturale degli studenti.

METODOLOGIE E PRATICHE DIDATTICHE



L'azione didattica dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini si fonda su metodologie orientate allo **sviluppo delle competenze**, favorendo un apprendimento attivo, consapevole e progressivo.

La scuola promuove l'uso di **metodologie didattiche diversificate**, tra cui la didattica laboratoriale, il cooperative learning, il problem solving e i compiti autentici, al fine di rendere gli alunni protagonisti del proprio percorso di apprendimento.

La progettazione didattica valorizza il lavoro individuale e di gruppo, l'**osservazione sistematica dei processi di apprendimento** e la **riflessione metacognitiva**, sostenendo lo sviluppo integrato di competenze disciplinari e trasversali.

Le pratiche didattiche sono orientate alla gradualità e alla **personalizzazione degli interventi**, attraverso attività differenziate e strategie di supporto e potenziamento, nel rispetto dei diversi stili di apprendimento degli alunni.

Il raccordo tra **insegnamento, apprendimento e valutazione** favorisce la coerenza tra obiettivi, attività e criteri valutativi, anche mediante l'utilizzo di strumenti condivisi.

L'integrazione consapevole delle **tecniche digitali** nella didattica quotidiana sostiene l'innovazione metodologica e l'efficacia dei percorsi di insegnamento e apprendimento.

PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI APPRENDIMENTO

**IN
EXCLUSION**

Nell'ambito dell'offerta formativa, l'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini realizza una progettazione didattica orientata alla **personalizzazione dei percorsi di apprendimento**, in coerenza con il curricolo di istituto.

La didattica prevede l'adozione di strategie metodologiche e strumenti differenziati, finalizzati a rispondere ai diversi bisogni formativi degli alunni e a sostenere il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti, anche attraverso attività di **recupero e potenziamento**.

L'elaborazione e l'attuazione dei **Piani Educativi Individualizzati (PEI)** e dei **Piani Didattici Personalizzati (PDP)** consentono di definire obiettivi, modalità di lavoro e criteri di valutazione adeguati, nel rispetto delle potenzialità e dei tempi di apprendimento di ciascun alunno.

La progettazione didattica è supportata da modalità di lavoro flessibili, come **laboratori e attività a classi aperte**, e da una valutazione coerente con le prassi inclusive, contribuendo a rendere l'offerta formativa efficace e inclusiva lungo tutto il percorso scolastico.



L'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini arricchisce il curricolo di istituto attraverso **progetti di ampliamento dell'offerta formativa** e percorsi di potenziamento coerenti con le finalità educative del PTOF.

Tra le principali progettualità attivate si collocano le azioni per lo sviluppo delle **competenze STEM** e i percorsi di internazionalizzazione, in particolare attraverso la progettualità **eTwinning**, finalizzata al potenziamento delle competenze linguistiche, digitali e di cittadinanza europea.

L'Istituto promuove inoltre progetti di **educazione alla cittadinanza attiva**, tra cui il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze, e percorsi di educazione alla legalità e alla memoria, integrati nel curricolo verticale di Educazione civica.

PROGETTI E PERCORSI DI POTENZIAMENTO



Completano l'offerta i progetti di potenziamento nei **linguaggi espressivi, artistici e musicali**, anche grazie alla convenzione con l'Accademia Vivaldi, e le attività sportive del Centro Sportivo Scolastico, che contribuiscono allo sviluppo equilibrato della persona e al benessere degli alunni.

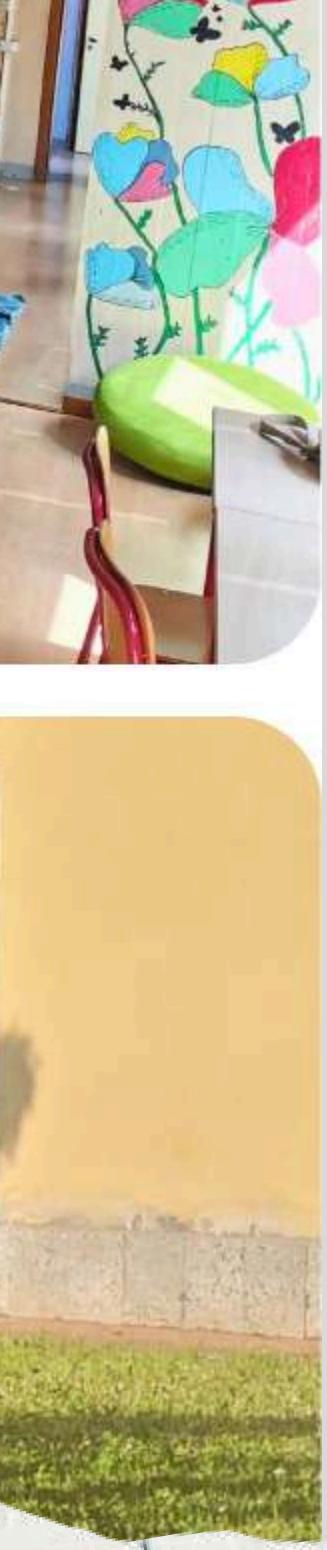
EDUCAZIONE CIVICA

L'Educazione civica è sviluppata come insegnamento trasversale, condiviso tra le diverse discipline e i diversi gradi di scuola, in coerenza con la normativa vigente.

La progettazione curricolare promuove lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e responsabile, attraverso percorsi che valorizzano la conoscenza della Costituzione, il rispetto delle regole della convivenza civile, la sostenibilità ambientale e la cittadinanza digitale.

L'insegnamento dell'Educazione civica è integrato nella didattica quotidiana ed è oggetto di valutazione, in coerenza con il curricolo verticale e con gli obiettivi formativi previsti per ciascun ordine di scuola.

Le attività proposte favoriscono la partecipazione consapevole degli alunni alla vita scolastica e sociale, sostenendo lo sviluppo del senso di responsabilità e dell'impegno civico.



L'ORGANIZZAZIONE

Come funziona la scuola, i servizi,
il rapporto con le famiglie

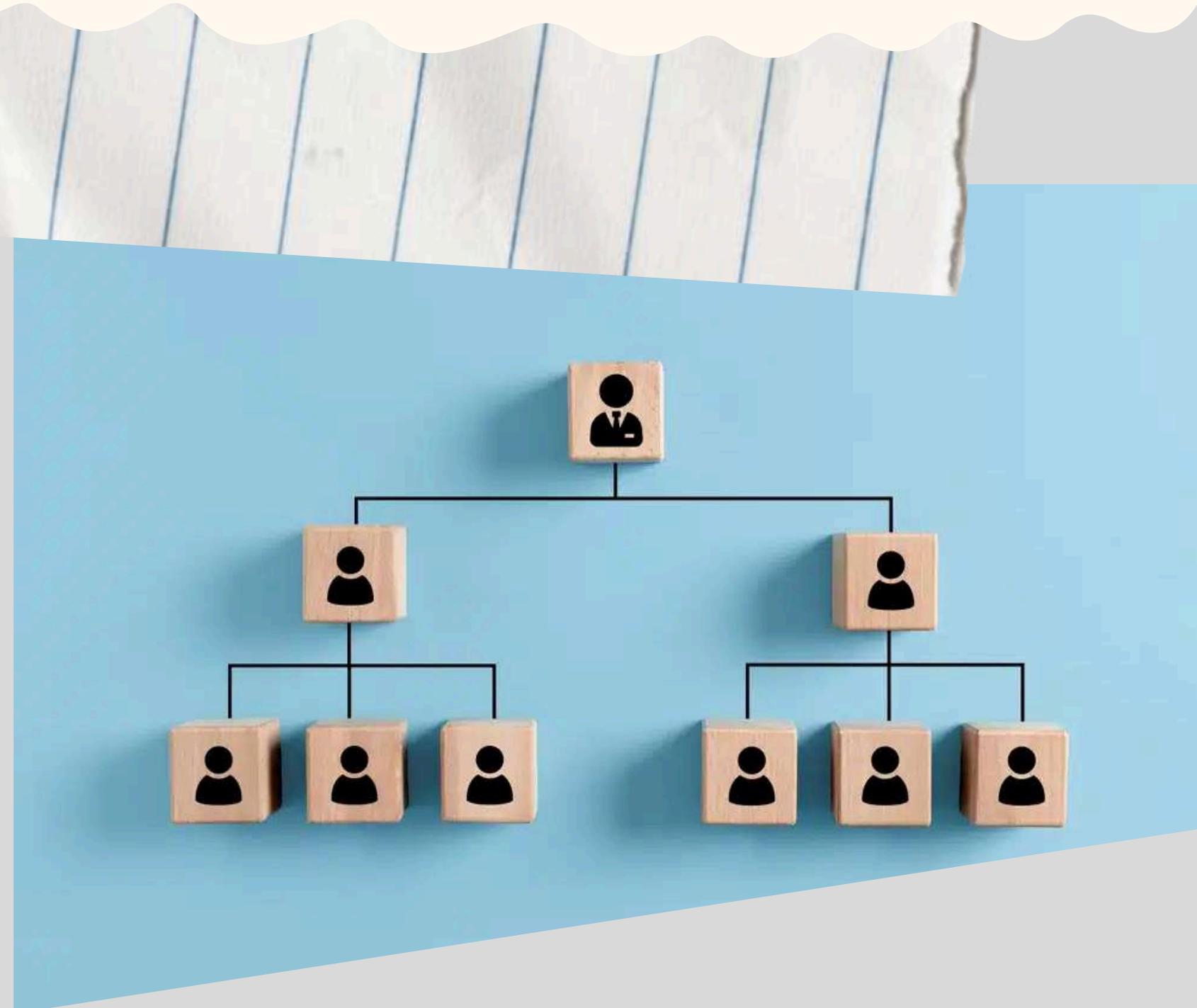
L'ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

Una struttura al servizio della qualità educativa

L'organizzazione dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini è progettata per garantire il **funzionamento efficace della scuola** e sostenere la realizzazione dell'offerta formativa delineata nel PTOF.

La struttura organizzativa è orientata alla **collaborazione**, alla **condivisione delle responsabilità** e alla valorizzazione delle competenze professionali, al fine di assicurare coerenza tra progettazione educativa, azione didattica e gestione delle attività scolastiche.

L'assetto organizzativo dell'Istituto favorisce il coordinamento tra i diversi plessi e ordini di scuola e promuove un utilizzo efficiente delle risorse umane, strumentali e organizzative, a supporto del successo formativo degli alunni.





PARTECIPAZIONE E CORRESPONSABILITÀ

L'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini fonda il proprio funzionamento sugli **organi collegiali**, quali spazi di partecipazione, confronto e condivisione delle scelte educative e organizzative.

Il **Collegio dei Docenti** è responsabile della progettazione educativa e didattica, della definizione del curricolo di istituto e dell'attuazione delle scelte formative delineate nel PTOF.

Il **Consiglio di Istituto** esercita funzioni di indirizzo e di gestione amministrativa, garantendo la partecipazione delle diverse componenti della comunità scolastica alle decisioni strategiche.

I **Consigli di classe, di interclasse e di intersezione** assicurano il raccordo tra progettazione educativa e azione didattica, favorendo il dialogo con le famiglie e il monitoraggio dei percorsi di apprendimento degli alunni.

RUOLI E FUNZIONI DI SISTEMA



L'organizzazione si fonda su un modello collaborativo e partecipato, che valorizza ruoli e funzioni di sistema a supporto del funzionamento della scuola e dell'attuazione del PTOF.

La **Dirigente scolastica** assicura la direzione unitaria dell'Istituto, promuove il coordinamento delle attività educative, didattiche e organizzative e favorisce la valorizzazione delle competenze professionali presenti nella comunità scolastica.

I **collaboratori della Dirigente scolastica** e le **funzioni strumentali** operano nelle aree strategiche dell'Istituto, contribuendo alla pianificazione, al coordinamento e al monitoraggio delle attività educative, didattiche e progettuali previste dal PTOF, in un'ottica di continuità e coerenza dell'azione scolastica.

I **referenti di plesso** svolgono una funzione di raccordo organizzativo e comunicativo, favorendo il coordinamento tra Dirigenza, docenti, personale ATA e famiglie e assicurando il corretto funzionamento delle attività nei diversi edifici scolastici.

I **referenti di progetto** e i **gruppi di lavoro** supportano l'azione dell'Istituto nei diversi ambiti – didattico, organizzativo e progettuale – promuovendo il lavoro collegiale, la condivisione delle pratiche professionali e il miglioramento continuo dell'offerta formativa.

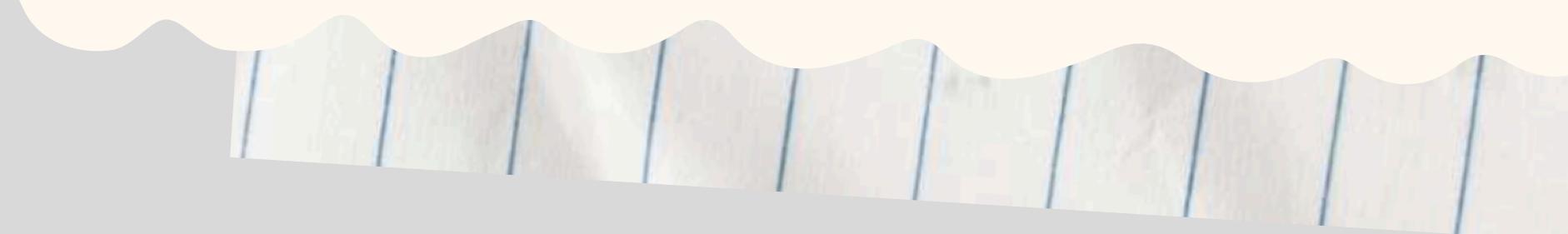


L'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini è una **comunità professionale** composta da docenti e personale ATA che collaborano in modo coordinato per garantire il buon funzionamento della scuola e la qualità dell'offerta formativa.

Il **personale docente** progetta e realizza le attività educative e didattiche, partecipa alla progettazione collegiale e contribuisce al miglioramento continuo dei processi di insegnamento e apprendimento.

La **Diretrice dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA)** coordina l'area amministrativa e contabile dell'Istituto, assicurando una gestione efficace delle risorse e il supporto organizzativo alle attività scolastiche, in collaborazione con la Dirigente scolastica.

IL PERSONALE SCOLASTICO



Il **personale ATA** svolge un ruolo essenziale nel supporto organizzativo, amministrativo e gestionale dell'Istituto, assicurando il funzionamento dei servizi e l'accoglienza quotidiana degli alunni e delle famiglie. La collaborazione tra le diverse figure professionali favorisce un clima di lavoro efficace e contribuisce alla realizzazione delle finalità educative del PTOF.

COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA E RETI CON IL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini cura una comunicazione tempestiva e trasparente con le famiglie, in particolare sul percorso di apprendimento e valutazione, nel rispetto della normativa sulla privacy. La comunicazione scuola-famiglia si realizza attraverso strumenti e modalità strutturate: registro elettronico (AXIOS), e-mail, colloqui individuali programmati o su richiesta, comunicazioni sul diario o sulla classe virtuale, scheda di valutazione quadri mestrale.

L'Istituto valorizza reti e collaborazioni con il territorio: il Comune di Bollate (stakeholder principale) su cittadinanza, legalità e partecipazione, e numerose associazioni e realtà educative e culturali. Tra le convenzioni e reti attivate si collocano, ad esempio, la convenzione con la cooperativa sociale "Progetto Integrazione" per la mediazione linguistico-culturale e il contrasto alla dispersione, e le collaborazioni con il Centro territoriale per l'inclusione (Ambito 23) e con il Centro territoriale di supporto (Ambito 23).



NAVIGA IL PTOF

Consulta integralmente il PTOF al link:
[PTOF IC Levi-Montalcini](#)