



AGIRE IN MODO RESPONSABILE E AUTONOMO	
10	Partecipa attivamente alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta. Collabora attivamente al proprio processo di formazione, intervenendo nelle attività in modo costruttivo. Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto e compagni, anche nei momenti di disaccordo.
9	Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta. Collabora attivamente al proprio processo di formazione, intervenendo nelle attività in modo generalmente pertinente. Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni;
8	In generale rispetta le regole condivise. Collabora abbastanza attivamente al proprio processo di formazione, impegnandosi quasi sempre nelle diverse attività. Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto e i compagni
7	Partecipa in modo discontinuo e fa fatica a collaborare nelle attività scolastiche. Collabora discretamente al proprio processo di formazione, impegnandosi in modo abbastanza adeguato nelle diverse attività. Mantiene un comportamento quasi sempre rispettoso verso l'adulto ed i compagni.
6	Fatica a partecipare alle attività scolastiche, disturbando in modo reiterato le attività, con conseguenti sanzioni disciplinari. Non ha ancora sviluppato un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro scolastico. Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.
5	L'alunno non rispetta le regole condivise, con conseguenti gravi provvedimenti disciplinari. Non riesce ad affrontare semplici situazioni problematiche, anche se guidato. Fatica a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni

RISOLVERE I PROBLEMI	
10	Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche; si avvale di strategie e strumenti adeguati, utilizzando le competenze acquisite anche in soluzioni divergenti.
9	Sa pianificare il lavoro e risolvere situazioni problematiche utilizzando le competenze acquisite
8	Sa risolvere situazioni problematiche, avvalendosi con una buona sicurezza degli strumenti e delle competenze acquisite.
7	Sa risolvere semplici situazioni problematiche.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI-MONTALCINI
Scuola dell'infanzia "C. Collodi" - Scuole Primarie "Don Milani" e "I. Masih"
Scuole Secondarie di I grado "G. Leopardi" e "A. Gramsci"
Via Brianza 20 – 20021 Bollate (MI) tel.023511257 fax. 02-3510268
Pec: miic8a800l@pec.istruzione.it e-mail: miic8a800l@istruzione.it
C.M. MIIC8A800L c. f. 80102610153 cod. Univoco UFPAOQ

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



6	Guidato dall'insegnante, risolve situazioni problematiche
5	Guidato dall'insegnante, cerca di risolvere semplici situazioni problematiche.

COLLABORARE E PARTECIPARE	
10	Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo, valorizzando i propri e gli altri punti di forza per un fine comune.
9	Partecipa al lavoro collettivo, apportando contributi personali e rispettando il punto di vista altrui.
8	Partecipa in modo adeguato al lavoro collettivo, riconoscendo i propri e gli altri punti di forza.
7	Nelle attività collettive e nel lavoro di gruppo apporta essenziali contributi personali.
6	Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo apporta pochi e semplici contributi
5	Non sa partecipare alle attività collettive.

IMPARARE A IMPARARE	
10	Sceglie modalità di studio efficaci: si serve di varie fonti di informazione, individua collegamenti e relazioni, trasferisce in altri contesti le conoscenze.



9	Sceglie modalità di studio efficaci: utilizza varie fonti d'informazione ed individua collegamenti e relazioni
8	Gestisce il tempo studio in modo soddisfacente. Utilizza varie fonti d'informazione, individuando con discreta sicurezza collegamenti e relazioni.
7	Gestisce il tempo studio in modo discreto. Si avvia a costruire un metodo di studio usando semplici fonti d'informazione.
6	Gestisce il tempo studio e gli impegni scolastici con sufficiente efficacia. Utilizza in modo accettabile varie fonti d'informazione.
5	Non si applica nello studio.

PROGETTARE	
10	Organizza autonomamente la realizzazione di un progetto: pianifica il lavoro, utilizza le conoscenze anche in modo creativo, ne verifica l'efficacia, trovando soluzioni alternative
9	Organizza, in genere autonomamente, la realizzazione di un progetto: pianifica il lavoro, utilizza le conoscenze, ne verifica l'efficacia, trovando soluzioni alternative.
8	Procede con una buona autonomia nella realizzazione di un progetto, pianificando il lavoro ed organizzando le conoscenze.
7	Procede in modo accettabile e generalmente collabora nella realizzazione di un progetto.
6	Procede con sufficiente autonomia nella realizzazione di un semplice progetto; con qualche aiuto pianifica il lavoro ed organizza le conoscenze.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI-MONTALCINI
Scuola dell'infanzia "C. Collodi" - Scuole Primarie "Don Milani" e "I. Masih"
Scuole Secondarie di I grado "G. Leopardi" e "A. Gramsci"
Via Brianza 20 – 20021 Bollate (MI) tel.023511257 fax. 02-3510268
Pec: miic8a800l@pec.istruzione.it e-mail: miic8a800l@istruzione.it
C.M. MIIC8A800L c. f. 80102610153 cod. Univoco UFPAOQ

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



5

Non si applica nella realizzazione di semplici progetti.

PROGRESSI NEI LIVELLI FORMATIVI

A	eccellenti progressi
B	notevoli progressi
C	regolari progressi
D	alcuni progressi
E	pochi progressi
F	irrilevanti/ nessun progr.

LIVELLO GLOBALE SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

A	ricco e personalizzato
B	ampio e approfondito
C	abbastanza completo
D	adeguato ma settoriale
E	in via di miglioramento
F	frammentario e superficiale
G	alquanto lacunoso