

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI-MONTALCINI Scuola dell'infanzia "C. Collodi" - Scuole Primarie "Don Milani" e "I. Masih" Scuole Secondarie di I grado "G. Leopardi" e "A. Gramsci" Via Brianza 20 – 20021 Bollate (MI) tel.023511257 fax. 02-3510268 Pec: miic8a800l@pec.istruzione.it e-mail: miic8a800l@istruzione.it C.M. MIIC8A800L c. f. 80102610153 cod. Univoco UFP AOQ	
---	---	---

Circ. N. 153

Ai GENITORI e alle/agli ALUNNE/I
delle classi seconde delle scuole
Secondarie Gramsci e Leopardi
Al sito

INFORMATIVA E ISCRIZIONE AL PROGETTO POMERIDIANO **ESPLORA-SCEGLI-CRESCI**

Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027"

"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico"

(D.M. 19 novembre 2024, n. 233)

PREMESSA

In riferimento ai percorsi previsti dal "PN Scuola e competenze 2021-2027" relativi alla valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, previsti dal D.M. 233/2024, desideriamo informarvi che è prevista all'interno del nostro Istituto l'erogazione del seguente percorso:

- laboratorio pomeridiano di **orientamento** per scuole secondarie di primo grado (*rivolto agli alunni di seconda*)

Pertanto, gli alunni del nostro Istituto potranno prendere parte al progetto "**Esplora-scegli-cresci**", sviluppato secondo le linee guida ministeriali ed in linea con quanto previsto dal POF e dal PDM del nostro Istituto ed erogato da **Fondazione Fenice Onlus** in collaborazione con il **Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS)** dell'**Università degli Studi di Padova** (team "**Isola della Calma**").

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Obiettivo generale: promuovere la crescita personale e scolastica degli studenti attraverso lo sviluppo di competenze emotive, cognitive e relazionali, favorendo l'autonomia, l'orientamento consapevole e l'espressione delle proprie potenzialità.

Le azioni hanno lo scopo di stimolare un processo di ri-motivazione allo studio attraverso la valorizzazione di diverse modalità di pensiero e apprendimento legate alle **intelligenze multiple**. Ciascuna intelligenza è intesa come una via di apprendimento specifica, capace di operare in concerto con le altre. Ogni persona possiede infatti tutte le varie forme di intelligenza, che sviluppa in modo peculiare in funzione delle proprie attitudini, esperienze e contesti di vita.

Queste attività, proposte e progettate da Fondazione Fenice Onlus e dal DPSS, sono da intendersi propedeutiche al potenziamento degli apprendimenti scolastici ed essere occasioni per vivere la scuola più positivamente e in modo partecipato. Inoltre, saranno volte ad aumentare la consapevolezza delle proprie specificità e risorse, sperimentando strategie personali utili a rispondere alle richieste scolastiche. Il progetto mira quindi a sostenere la gestione delle emozioni, la **cooperazione**, l'acquisizione di efficaci **strategie di studio** e la capacità di **riconoscere talenti e inclinazioni**, al fine di costruire benessere e relazioni positive per il presente e il futuro.

Destinatari: i percorsi sotto descritti sono rivolti a gruppi di alunne/i iscritti volontariamente ed entro il termine stabilito al 12 marzo 2025.

NOTA BENE: per potersi iscrivere è necessario compilare il seguente LINK https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfE8TTWZQGxuIZa9QV54S3JVxsZxdy0a6UNPL_dgk6mNWSDMg/viewform?usp=header.

Il numero massimo di partecipanti è di 20 alunni/e e, nel caso giungessero maggiori domande, si procederà seguendo il criterio temporale di compilazione e le indicazioni dei coordinatori di classe.

Oggetto: percorsi di orientamento per scuole secondarie di primo grado

Descrizione: Realizzazione di laboratori esperienziali di riflessione e confronto, e attività motivazionali e di coinvolgimento delle/degli studentesse/ti per stimolare l'interesse verso l'apprendimento, lo sviluppo di relazioni positive tra pari e la conoscenza di sé, funzionali alla costruzione e al mantenimento di un percorso scolastico consapevole e positivo.

Durata: 10 incontri della durata di 3 ore ciascuno a cadenza settimanale per un totale di 30 ore di laboratorio.

NOTA BENE: il percorso è da intendersi completo con la partecipazione a tutti gli incontri previsti, a cui segue il rilascio di un attestato di partecipazione e di certificazione di competenze utile alla propria carriera scolastica.

Metodologia e contenuti: il gruppo destinatario dell'intervento parteciperà al laboratorio condotto da un/una esperto/a conduttore/conduttrice e del/la tutor che supporta l'apprendimento e facilita le dinamiche di relazione tra pari. Ogni attività è pensata e proposta per favorire la partecipazione attiva e l'ascolto di ogni alunno/a.

Il contenuto del laboratorio, di durata complessiva di 30 ore, viene individuato nel dettaglio dal Dirigente Scolastico e corpo docenti scegliendo tre dei seguenti moduli:

1. **“Orientamento e autodeterminazione:** tra domande, scelte, inclinazioni e desideri” - 10h
2. **“Intelligenze multiple:** per riconoscere talenti e potenzialità promuovendo autoefficacia” - 10h
3. **“Metodo di studio:** per favorire autonomia, sperimentare diverse strategie ed organizzare il proprio tempo” - 10h
4. **“Regolazione emotiva:** per riconoscere e gestire ansia e stress” - 10h
5. **“Rabbia, conflitto e cooperazione:** per promuovere benessere e relazioni positive per il presente e futuro scolastico” - 10h

Calendario: gli interventi si svolgeranno il venerdì dalle 14.15 alle 17.15 (ai ragazzi viene dato il tempo per mangiare a scuola con pranzo al sacco portato da casa).

Sede: Scuola G. Leopardi (Via Brianza, Cassina Nuova).

CONTATTI UTILI (della scuola):

miic8a800l@pec.istruzione.it

tel. 02/3511257

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico
Dell'IC Rita Levi-Montalcini Bollate (MI)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____ alla

Via _____ tel. _____ Cellulare _____ e-mail _____ Cod. fiscale _____

_____ frequentante nell' A.S.2025/2026 la classe _____ dell'Istituto _____

e-mail _____@_____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

PON ORIENTAMENTO

Secondo l'allegata tabella

<i>Tipologia modulo</i>	<i>Nome percorso</i>	<i>N° di ore</i>
ESO4.6.A4.D FSEPN- LO-2025-219	Esplora-scegli-cresci"	30

I sottoscritti _____ genitori dell'allievo dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 i sottoscritti autorizzano l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Bollate, _____

Il genitore (padre) _____

Il genitore (madre) _____

In caso di firma di un solo genitore/tutore/affidatario, lo stesso sottoscrive contestualmente la seguente dichiarazione: “Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del d.p.r. 445 del 2000, dichiara di aver rilasciato la presente autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli articoli 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiede il consenso di entrambi genitori”.

Firma del genitore/tutore/affidatario